



Γενική Γραμματεία
Διά Βίου Μάθησης

Οδηγός
Σπουδών

Ειδικότητα :
Διασώστης - Πλήρωμα
Ασθενοφόρου

Κωδικός: 27-00-16-1



I.E.K.
Ινστιτούτο
Επαγγελματικής
Κατάρτισης

Έκδοση: Α΄, Μάιος 2018

Περιεχόμενα

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Γενικές Πληροφορίες | 3 |
| 1.1 | Ονομασία Ειδικότητας | 3 |
| 1.2 | Ομάδα Προσανατολισμού | 3 |
| 1.3 | Προϋποθέσεις εγγραφής | 3 |
| 1.4 | Διπλώματα – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά | 3 |
| 1.5 | Διάρκεια Σπουδών | 3 |
| 1.6 | Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων | 3 |
| 1.7 | Πιστωτικές Μονάδες..... | 4 |
| 1.8 | Σχετική Νομοθεσία | 4 |
| 2. | Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος)..... | 4 |
| 3. | Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα)..... | 7 |
| 3.1. | Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες | 7 |
| 3.2 | Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες..... | 7 |
| 4. | Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας..... | 9 |
| 5. | Κατατάξεις..... | 9 |
| 6. | Πρόγραμμα Κατάρτισης..... | 9 |
| 6.1 | Ωρολόγιο Πρόγραμμα..... | 9 |
| 6.2 | Αναλυτικό Πρόγραμμα | 10 |
| | Α΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο | 10 |
| | Β΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο | 18 |
| | Γ΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο | 25 |
| | Δ΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο | 29 |
| | Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία | 32 |
| 7. | Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό | 33 |
| 8. | Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός | 34 |
| 9. | Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές..... | 36 |
| 11. | Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης | 37 |
| 12. | Προσόντα Εκπαιδευτών | 38 |
| 13. | Παραπομπές | 44 |

1. Γενικές Πληροφορίες

Ο παρών Οδηγός Σπουδών αφορά στην ειδικότητα «**Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου**» της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχεται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει, σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αποφοίτους Σ.Ε.Κ.

1.1 Ονομασία Ειδικότητας

«**Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου**»

1.2 Ομάδα Προσανατολισμού

Η ειδικότητα «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» ανήκει στην Ομάδα Προσανατολισμού: «**Υγείας και Πρόνοιας**».

1.3 Προϋποθέσεις εγγραφής

Προϋπόθεση εγγραφής των ενδιαφερομένων στην ειδικότητα «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» είναι να είναι κάτοχοι απολυτηρίων τίτλων, δομών της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως: Γενικό Λύκειο (ΓΕΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΤΕΛ), Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο (ΕΠΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ) Β' Κύκλου σπουδών, Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), Επαγγελματική Σχολή (ΕΠΑΣ), Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ). Οι γενικές προϋποθέσεις εγγραφής στα ΙΕΚ ρυθμίζονται στην Υ.Α. 5954 «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)». Προϋπόθεση εγγραφής αποτελεί η κατοχή διπλώματος οδήγησης Β κατηγορίας.

1.4 Διπλώματα – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους στο Ι.Ε.Κ. λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.) και μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. λαμβάνουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5. Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ οι οποίοι πέτυχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μέχρι την έκδοση του διπλώματος λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

1.5 Διάρκεια Σπουδών

Η φοίτηση στα Ι.Ε.Κ. είναι πέντε (5) συνολικά εξαμήνων, επιμερισμένη σε τέσσερα (4) εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης συνολικής διάρκειας έως 1.200 διδακτικές ώρες ειδικότητας, σύμφωνα με τα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών και σε ένα εξάμηνο Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας, συνολικής διάρκειας 960 ωρών.

1.6 Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Το «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων» κατατάσσει τους τίτλους σπουδών που αποκτώνται στη χώρα σε 8 Επίπεδα. Το Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ μετά από πιστοποίηση, αντιστοιχεί στο 5^ο από τα 8 επίπεδα.

Οι υπόλοιποι τίτλοι σπουδών που χορηγούν τα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα κατατάσσονται στα εξής επίπεδα:

- Επίπεδο 1: Απολυτήριο Δημοτικού.

- Επίπεδο 2: Απολυτήριο Γυμνασίου.
- Επίπεδο 3: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγούν οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).
- Επίπεδο 4: Απολυτήριο Γενικού Λυκείου. Πτυχίο ΕΠΑΣ. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου και Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ.
- Επίπεδο 5: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση.
- Επίπεδο 6: Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευση (Πανεπιστημίου και ΤΕΙ).
- Επίπεδο 7: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.
- Επίπεδο 8: Διδακτορικό Δίπλωμα.

1.7 Πιστωτικές Μονάδες

Θα συμπληρωθεί όταν εκπονηθεί το εθνικό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

1.8 Σχετική Νομοθεσία

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β'1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.).

2. Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος)

Επαγγελματικό περίγραμμα ειδικότητας

Ο απόφοιτος των ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου», με τις εξειδικευμένες γνώσεις δεξιότητες και ικανότητες που απέκτησε με την ολοκλήρωση της κατάρτισης του, είναι σε θέση να εφαρμόζει τις αρχές της επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας.

Ο «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» λειτουργεί είτε αυτόνομα είτε υπό τις εντολές του ιατρού, εφαρμόζοντας τις τεχνικές και τα μέσα της προνοσοκομειακής περίθαλψης .

Ειδικότερα:

- Αντιμετωπίζει τις απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις στον τόπο του συμβάντος
- Συμβάλλει στη σταθεροποίηση της κατάστασης της υγείας του οξέως πάσχοντος και στη διακομιδή του στην πλησιέστερη υγειονομική μονάδα
- Συνεργάζεται με ομάδες διάσωσης σε περιπτώσεις ατυχημάτων ή μαζικών καταστροφών
- Εφαρμόζει τις ιατρικές οδηγίες.

Ο «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» ασκεί ένα επάγγελμα με υψηλές απαιτήσεις αλλά και με μεγάλη ηθική ικανοποίηση λόγω της προσφοράς του στο κοινωνικό σύνολο.

Τομείς απασχόλησης

Ο «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» απασχολείται στον δημόσιο τομέα στελεχώνοντας τα μέσα με τα οποία παρέχεται η επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα. Μπορεί να απασχοληθεί στο ΕΚΑΒ, σε Κέντρα Υγείας και σε όλους τους τομείς παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, σε Δημόσια και Ιδιωτικά Νοσοκομεία, σε Δημόσιες και Ιδιωτικές Μονάδες Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (κλινικές, πολυιατρεία, διαγνωστικά κέντρα, κέντρα αποκατάστασης, οίκους ευγηρίας), στο Πυροσβεστικό Σώμα, στο Λιμενικό Σώμα, στην Ελληνική Αστυνομία, στις Ένοπλες Δυνάμεις, σε ΜΚΟ, σε ασφαλιστικούς φορείς που διαθέτουν ασθενοφόρα, σε εταιρείες παροχής κατ'οίκον νοσηλείας και ιατρικών υπηρεσιών.

Οι επαγγελματίες της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» απασχολούνται στον προνοσοκομειακό χώρο σε:

- α) Συντονιστικά Κέντρα
- β) Ασθενοφόρα οχήματα
- γ) Κινητές Ιατρικές Μονάδες
- δ) Μηχανές ταχείας επέμβασης
- ε) Οχήματα μικρού όγκου για πρώτες βοήθειες
- στ) Οποιοδήποτε πλωτό μέσο που έχει ως σκοπό την διακομιδή ασθενούς
- ζ) Οποιοδήποτε εναέριο μέσο που χρησιμοποιείται με σκοπό την διακομιδή ασθενούς
- η) Ομάδες αντιμετώπισης Μαζικών Απωλειών Υγείας
- θ) Κινητά Συντονιστικά Κέντρα για Μαζικές Καταστροφές

Επαγγελματικά προσόντα

Τα ειδικά επαγγελματικά προσόντα του αποφοίτου της ειδικότητας συνίστανται στα ακόλουθα:

- Χειρίζεται σωστά τον απαραίτητο εξοπλισμό (ηλεκτρονική διαχείριση κλήσης) και να χρησιμοποιεί τις μεθόδους επικοινωνίας (ενσύρματης και ασύρματης) για να λαμβάνει και να διαχειρίζεται την τηλεφωνική κλήση για επείγουσα βοήθεια.
- Εφαρμόζει τις δεξιότητες επικοινωνίας με τον ασθενή, τους οικείους του, τους συνεργάτες του, εξασφαλίζοντας ασφαλές και συνεργατικό περιβάλλον.
- Χρησιμοποιεί τα συστήματα παροχής επείγουσας φροντίδας σύμφωνα με τα εγχώρια και διεθνή δεδομένα
- Ενεργεί σύμφωνα με τη νομοθεσία και τα θέματα ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν τη συγκεκριμένη ειδικότητα.
- Εφαρμόζει όλες εκείνες τις συνεχώς εξελισσόμενες σωστικές ενέργειες και τεχνικές που είναι απαραίτητες για την σωστή αντιμετώπιση του ασθενούς στον τόπο του συμβάντος και την ασφαλή μεταφορά του στον κατάλληλο υγειονομικό σχηματισμό.
- Καταγράφει όλα τα στοιχεία που σχετίζονται με τον ασθενή, τις διενεργηθείσες ενέργειες και την έκβαση του περιστατικού.
- Λειτουργεί σωστά τον εξοπλισμό του ασθενοφόρου και να απογράφει τον εξοπλισμό του.
- Προσφέρει τις υπηρεσίες του σε περιπτώσεις μαζικών ατυχημάτων ή καταστροφών.
- Συλλέγει στοιχεία για τη διενέργεια έρευνας με στόχο τη βελτίωση και επικαιροποίηση των πρακτικών που ακολουθούνται στον προνοσοκομειακό χώρο.

Επαγγελματικά καθήκοντα

Επαγγελματικά καθήκοντα του διπλωματούχου της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» των ΙΕΚ, σύμφωνα με το ΠΔ 62/2007 (ΦΕΚ 70/Α/2007) και τα διεθνή πρωτόκολλα, είναι οι ακόλουθες επείγουσες πράξεις:

- Έλεγχος και μέτρηση ζωτικών σημείων και ειδικότερα: των αναπνοών, των σφύξεων, της αρτηριακής πίεσης και της θερμοκρασίας σώματος
- Διασφάλιση αεραγωγού σε επείγουσες καταστάσεις χρησιμοποιώντας:
 - τεχνικές με τα χέρια
 - βασικούς αεραγωγούς (στοματοφαρυγγικός – ρινοφαρυγγικός αεραγωγός).
- Υποστήριξη της αναπνοής με:
 - χορήγηση οξυγόνου

- αυτοδιατεινόμενο ασκό (ambu).
- Αντιμετώπιση τραυμάτων, ασηψία-αντισηψία, φροντίδα.
- Έλεγχος εξωτερικής αιμορραγίας:
 - με άμεση πίεση
 - με ίσχαιμη περιδέση
- Ακινητοποίηση τραυματία και ασφαλής διακομιδή ασθενούς με:
 - χρήση αυχενικού κολάρου (περιλαίμιου)
 - χρήση σανίδας πολυτραυματία
 - χρήση στρώματος πολυτραυματία
 - χρήση κοίλου ή διαιρούμενου φορείου
 - χρήση φορείου τροχήλατου
 - χρήση καρέκλας τροχήλατης
 - χρήση σκελετικής έλξης
 - χρήση γιλέκου απεγκλωβισμού,
 - διενέργεια επείγοντος απεγκλωβισμού βάσει αναλόγου πρωτοκόλλου,
 - χρήση αερονάρθηκων
- Τοποθέτηση περιφερικών φλεβικών γραμμών και χορήγηση υγρών όπου απαιτείται.
- Διατήρηση θερμοκρασίας σώματος του ασθενούς.
- Βασική υποστήριξη της ζωής (Καρδιοπνεμονική Αναζωογόνηση).
- Εφαρμογή και χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή.
- Παρακολούθηση λειτουργίας συσκευών έγχυσης υγρών και τυχουσών παροχετεύσεων.
- Λήψη μέτρων για την ασφάλεια του ασθενούς και του διασώστη.
- Μέτρα ασηψίας-αντισηψίας του χώρου και των εξαρτημάτων των μέσων διακομιδής.
- Παρακολούθηση της λειτουργίας συσκευών εξοπλισμού των μέσων διακομιδής καθώς και αναφορά πιθανών βλαβών αυτών.
- Φροντίδα για τον άρτιο εξοπλισμό του μέσου διακομιδής.
- Διακομιδή ασθενούς στον κατάλληλο υγειονομικό σχηματισμό, με την κατάλληλη κατά περίπτωση ταχύτητα, την χρήση ηχητικών και φωτεινών βοηθημάτων όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο, πάντα όμως ακολουθώντας τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας.
- Λήψη και διαχείριση τηλεφωνικών κλήσεων και παροχή οδηγιών για πρώτες βοήθειες σε πολίτες.
- Επικοινωνία με το συντονιστικό κέντρο.
- Λήψη ηλεκτροκαρδιογραφήματος με εντολή ιατρού.
- Βοήθεια στο γιατρό:
 - σε επείγουσες ιατρικές ενέργειες (συρραφή τραύματος, ενδοτραχειακή διασωλήνωση κ.λπ.)
 - σε χορήγηση φαρμάκων
 - σε εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής
- Συμμετοχή σε ομάδες που αντιμετωπίζουν καταστάσεις μαζικών απωλειών υγείας:
 - μαζικού συμβάντος (ατύχημα)
 - μαζικής καταστροφής (σεισμοί, πλημμύρες, κ.λπ)
 - Χημικών Βιολογικών Ραδιολογικών Πυρηνικών απειλών
- Ενημέρωση εγγράφως του υγειονομικού προσωπικού του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών (Τ.Ε.Π.) κατά την παράδοση του ασθενούς.
- Οδήγηση ασθενοφόρου οχήματος, προαιρετικά οδήγηση μοτοσυκλέτας άμεσης επέμβασης.
- Βοήθεια επιτόκου σε φυσιολογικό τοκετό.

Επείγουσες πράξεις, οι οποίες δεν αναφέρονται παραπάνω, δύναται να ασκούνται από τους αποφοίτους της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» μόνο όταν ανατίθενται με απευθείας εντολή ιατρού και πάντοτε στο πλαίσιο του γνωστικού αντικείμενου αυτών.

3. Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα)

3.1. Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Οι γενικές γνώσεις για τον απόφοιτο της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» συνίστανται στις εξής:

ΓΝΩΣΕΙΣ

- Ελληνική Γλώσσα
- Αγγλική Γλώσσα
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Οργανωτικότητα
- Υπευθυνότητα
- Ομαδικότητα
- Δεκτικότητα στις νέες τεχνικές και τεχνολογίες
- Διαπροσωπική ευαισθησία

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Παρέχει φροντίδα στους ανθρώπους
- Εντάσσεται σε ομάδα εργασίας
- Προσαρμόζεται στις απαιτήσεις του χώρου της επείγουσας προ-νοσοκομειακής φροντίδας
- Διαθέτει ικανότητες επικοινωνίας και ευγενική συμπεριφορά

3.2 Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Ο/η Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου, λειτουργώντας είτε αυτόνομα είτε υπό τις εντολές του ιατρού, συμμετέχει στην αντιμετώπιση των απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων στον τόπο του συμβάντος και στη σταθεροποίηση και διακομιδή του οξέως πάσχοντος στην πλησιέστερη υγειονομική μονάδα. Οι επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες συνίστανται στις ακόλουθες:

- Συμβάλλει στη διατήρηση και προαγωγή της υγείας
- Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής για τον ίδιο και τους ασθενείς
- Εκτιμά την υγεία και την ανθρώπινη υπόσταση
- Γνωρίζει τις παρεμβάσεις - τεχνικές που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση των απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων και τις εφαρμόζει με βάση τις κατευθυντήριες οδηγίες ή τις οδηγίες του ιατρού της ομάδας
- Επιδεικνύει επαγγελματισμό και ευπρέπεια στη συμπεριφορά του προς τον ασθενή

Ο/η Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου είναι σε θέση να:

1. ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ

Γνώσεις – Δεξιότητες - Ικανότητες

- Λαμβάνει και διαχειρίζεται τηλεφωνικές κλήσεις για επείγουσα βοήθεια
- Παρέχει τηλεφωνικές οδηγίες για πρώτες βοήθειες βάσει πρωτοκόλλων
- Χρησιμοποιεί τα μέσα ενσύρματης και ασύρματης επικοινωνίας που έχει στη διάθεση του
- Ελέγχει και διαχειρίζεται τους διαθέσιμους πόρους
- Λαμβάνει αποφάσεις υπό πίεση

2. ΑΤΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ – ΥΓΙΕΙΝΗ - ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ

Γνώσεις –Δεξιότητες - Ικανότητες

- Εφαρμόζει τεχνικές και μέσα ατομικής προστασίας, ασηψίας – αντισηψίας
- Αναγνωρίζει τη σπουδαιότητα της υγιεινής και των λοιμώξεων
- Λαμβάνει προστατευτικά μέτρα κατά την αντιμετώπιση των περιστατικών για τον εαυτό του, αλλά και μέτρα για την προστασία του ίδιου του ασθενή
- Επιλέγει τα προληπτικά μέτρα ασφάλειας του χώρου

3. ΕΝΕΡΓΗ ΠΑΡΟΧΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

Γνώσεις –Δεξιότητες - Ικανότητες

Γνωρίζει και προασπίζεται τα δικαιώματα των ασθενών

- Αναγνωρίζει τα βασικά συμπτώματα των οξέων καταστάσεων που απαιτούν επείγουσα φροντίδα
- Εφαρμόζει τα επικαιροποιημένα πρωτοκόλλα για την προ-νοσοκομειακή αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων και του τραύματος σε ενήλικες, παιδιά, νεογνά
- Συνεργάζεται αρμονικά με όλους τους συναδέλφους και διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες
- Παρέχει βοήθεια στο γιατρό σε επείγουσες ιατρικές ενέργειες, σε χορήγηση φαρμάκων και σε εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής
- Συμμετέχει σε ομάδες με φορείς άλλων υπηρεσιών και εφαρμόζει τα επικαιροποιημένα πρωτοκόλλα για την αντιμετώπιση απωλειών υγείας λόγω μαζικών ατυχημάτων ή καταστροφών
- Εφαρμόζει τους χειρισμούς για τη βασική υποστήριξη της ζωής - Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση - και χρησιμοποιεί τον Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδωτή
- Στηρίζει ψυχολογικά τους ασθενείς και τις οικογένειές τους
- Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα

4. ΧΡΗΣΗ, ΦΡΟΝΤΙΔΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΟΥ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

Γνώσεις –Δεξιότητες - Ικανότητες

- Εφαρμόζει τεχνικές ασφαλούς οδήγησης κατά την οδήγηση ασθενοφόρου, μοτοσυκλέτας ή άλλου οχήματος άμεσης επέμβασης
- Ελέγχει και ταξινομεί τον εξοπλισμό του ασθενοφόρου ή άλλου μέσου άμεσης επέμβασης
- Φροντίζει για τον καθαρισμό του ασθενοφόρου ή άλλου μέσου άμεσης επέμβασης και του εξοπλισμού του
- Γνωρίζει τη λειτουργία των συσκευών και οργάνων που έχει στη διάθεση του
- Χρησιμοποιεί τον εξειδικευμένο εξοπλισμό για τον έλεγχο των ζωτικών σημείων και την αντιμετώπιση των απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων
- Φροντίζει για την καλή λειτουργία του εξοπλισμού και ειδοποιεί με σχετική αναφορά σε περίπτωση βλάβης.

5. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΤΥΠΩΝ

Γνώσεις –Δεξιότητες - Ικανότητες

- Ενημερώνει τα έντυπα που προβλέπονται από τους κανονισμούς
- Συμπληρώνει ηλεκτρονικά η χειρόγραφα την κάρτα περιστατικού
- Συμπληρώνει και παραδίδει το δελτίο παραλαβής – παράδοσης ασθενούς
- Συντάσσει αναφορές σε περίπτωση βλάβης εξοπλισμού
- Καταγράφει και τηρεί στοιχεία σε τράπεζες δεδομένων

4. Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας

Η ειδικότητα «Διασώστης-Πλήρωμα Ασθενοφόρου» είναι αντίστοιχη με την παλαιά ειδικότητα ΙΕΚ «Διασώστης-Πλήρωμα Ασθενοφόρου»(Ν.2009/92).

5. Κατατάξεις

Στην ειδικότητα «Διασώστης-Πλήρωμα Ασθενοφόρου» δεν προβλέπονται κατατάξεις για τους πτυχιούχους της επαγγελματικής εκπαίδευσης .

6. Πρόγραμμα Κατάρτισης

6.1 Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της ειδικότητας «Διασώστης-Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με παρουσίαση των εβδομαδιαίων ωρών θεωρίας (Θ), εργαστηρίων (Ε) και συνόλου (Σ) αυτών ανά μάθημα και εξάμηνο είναι το κάτωθι:

| | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | | | Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | | |
|-----|---|------------|---|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|
| | | Θ | Ε | Σ | Θ | Ε | Σ | Θ | Ε | Σ | Θ | Ε | Σ |
| 1. | ΑΝΑΤΟΜΙΑ | 3 | | 3 | | | | | | | | | |
| 2. | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ | 3 | | 3 | | | | | | | | | |
| 3. | ΥΓΙΕΙΝΗ - ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| 4. | ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 5. | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ | 5 | | 5 | | | | | | | | | |
| 6. | ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΖΩΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | | 5 | 5 | | | | | | | | | |
| 7. | ΦΥΣΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| 8. | ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΚΛΗΣΗΣ | | | | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | | | |
| 9. | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | | | | | 3 | 3 | | | | | | |
| 10. | ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΑ | | | | 4 | 2 | 6 | | | | | | |
| 11. | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ | | | | | 5 | 5 | | 6 | 6 | | 5 | 5 |
| 12. | ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | | |
| 13. | ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΚΑ – ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ | | | | | | | 3 | 3 | 6 | | | |
| 14. | ΜΑΖΙΚΕΣ ΑΠΩΛΕΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ | | | | | | | 1 | 2 | 3 | | | |
| 15. | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ ΣΕ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΜΑΤΑ | | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| 16. | ΔΙΑΚΟΜΙΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ | | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 |
| 17. | ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΟΔΗΓΗΣΗΣ | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 18. | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΕ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΤΕΠ) | | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| | ΣΥΝΟΛΑ | 15 | 5 | 20 | 10 | 10 | 20 | 7 | 13 | 20 | 3 | 17 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6.2 Αναλυτικό Πρόγραμμα

Μαθήματα

Α' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: Ανατομία (Α' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής θα γνωρίζει την ανατομία και την τοπογραφική ανατομία του ανθρώπινου σώματος, θα είναι σε θέση να χρησιμοποιεί την κατάλληλη ορολογία και θα είναι εξοικειωμένος με τα χαρακτηριστικά και την θέση των ανατομικών στοιχείων του ανθρώπινου σώματος.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Κύτταρο, ιστοί

- Μορφολογία και σύνθεση των κυττάρων και των ιστών
- Όργανα και συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού

Μυοσκελετικό Σύστημα

Ερειστικό σύστημα, οστά - αρθρώσεις

- Κατασκευή και τύποι οστών (μακρά οστά, πλατιά, βραχεία οστά)
- Σκελετός της κεφαλής
 - εγκεφαλικό κρανίο
 - προσωπικό κρανίο
- Σκελετός της σπονδυλικής στήλης
- Σκελετός του θώρακα
- Σκελετός πυέλου
- Σκελετός των άνω και κάτω άκρων
 - Αρθρώσεις - είδη αρθρώσεων

Μυϊκό Σύστημα

- Σκελετικοί μύες. Είδη σκελετικών μυών. Εκφύσεις- καταφύσεις - τένοντες
- Λείοι μύες

Κυκλοφορικό σύστημα

- Καρδία
- Αγγεία - μικρή και μεγάλη κυκλοφορία
- Λεμφικό σύστημα

Αναπνευστικό Σύστημα

- Ανώτερο αναπνευστικό
- Κατώτερο αναπνευστικό

Πεπτικό σύστημα

- Πεπτικός σωλήνας τα όργανα του πεπτικού σωλήνα
 - Στοματική κοιλότητα -φάρυγγας – Οισοφάγος – Στομάχι - Λεπτό έντερο - Παχύ έντερο -
 - Αδένες πεπτικού συστήματος - Σιελογόνοι αδένες – Πάγκρεας – Σπλήνας – Ήπαρ - Χοληδόχος κύστη

Ουροποιογεννητικό σύστημα

- Ουροποιητικό
 - Νεφροί θέση σχήμα, μακροσκοπική ανατομική, μικροσκοπική ανατομική- νεφρώνας
 - Νεφρική πύελος, Ουρητήρες Ουροδόχος κύστη Ουρήθρα (γυναικεία – ανδρική)
 - Επινεφρίδια
- Γεννητικό
 - Γεννητικό σύστημα ανδρός
 - Γεννητικό σύστημα γυναικός

Νευρικό σύστημα

- Κεντρικό Νευρικό Σύστημα (ΚΝΣ)
 - Νευρικό κύτταρο
 - Εγκέφαλος
 - Νωτιαίος μυελός
- Περιφερικό Νευρικό Σύστημα
 - Εγκεφαλικά - νωτιαία νεύρα
- Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα
 - Συμπαθητικό
 - Παρασυμπαθητικό

Αισθητήρια όργανα

Ενδοκρινικό σύστημα

- Υπόφυση
- Θυρεοειδής αδένας
- Επινεφρίδια
- Πάγκρεας

Αιμοποιητικό σύστημα

- Όργανα αιμοποίησης - μυελός των οστών, λεμφαδένες
- Αίμα - έμμορφα στοιχεία του αίματος, πλάσμα

Στοιχεία Τοπογραφικής Ανατομικής

Κεφαλή, τράχηλος

- Σπλαχνικό-προσωπικό κρανίο
- Κρανίο
- Οδηγά σημεία της κεφαλής
- Οδηγά σημεία του τραχήλου (οστά, μύες, αγγεία, νεύρα, τραχεία – οισοφάγος)

Κορμός

- Θωρακικός κλωβός - δεξιό – αριστερό ημιθωράκιο, μεσοπνευμόνιο
- Ζώνες και περιοχές της κοιλίας και το περιεχόμενό τους
- Η πύελος και το περιεχόμενο της
- Οδηγά σημεία στον ιδίως κορμό

Άνω - κάτω άκρα

- ώμος, μασχαλιαία κοιλότητα, βραχίονας, αγκώνας, πήχυς, καρπός, άκρα χείρα (ράχη, παλάμη, δάκτυλα)
- γλουτιαία χώρα, οδηγά σημεία του μηρού, γόνατο, ιγνυακός βόθρος, κνήμη, σφυρά, άκρος πους (ράχη, πέλμα, δάκτυλα)

Μάθημα: Φυσιολογία (Α΄ εξ.)

Ωρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι καταρτιζόμενοι τις βασικές αρχές της λειτουργίας του ανθρώπινου οργανισμού, να διακρίνουν τη φυσιολογική λειτουργία των οργάνων και των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού.

Περιεχόμενο του μαθήματος:

Φυσιολογία του κυττάρου, ομοιόσταση

- Η δομή του κυττάρου - Η κυτταρική μεμβράνη, η εκλεκτική διαπερατότητα, το ενδοκυττάριο και εξωκυττάριο υγρό, η αντλία Na, K. - Το κυτταρόπλασμα, τα σημαντικότερα οργανίδια, οι λειτουργίες τους. - Ο πυρήνας, το DNA. Ιδιότητες του κυττάρου: μεταβολισμός, κίνηση, αναπαραγωγή. Η μιτωτική διαίρεση

Φυσιολογία του αίματος

- Ερυθρά αιμοσφαίρια, η αιμοσφαιρίνη-οι φυσιολογικές τιμές, λευκά αιμοσφαίρια, λευκοκυτταρικός τύπος, η φλεγμονή και ο ρόλος των λευκών αιμοσφαιρίων
- Ανοσία , πλάσμα - η άμυνα του οργανισμού: τα Β και Τ λεμφοκύτταρα, τα αντισώματα
- Πήξη του αίματος, αιμοπετάλια
- Ομάδες αίματος σύστημα Rhesus

Φυσιολογία κυκλοφορικού συστήματος, Φυσιολογία του καρδιακού μυός

- Διέγερση της καρδιάς
- Καρδιακός παλμός
- Καρδιακό έργο
- Φυσιολογικό ηλεκτροκαρδιογράφημα
- Αρτηριακή κυκλοφορία, τριχοειδική κυκλοφορία, φλεβική κυκλοφορία

Φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος

- Αναπνευστικές κινήσεις
- Ανταλλαγή αερίων
- Αερισμός (έννοιες)
- Ρύθμιση αναπνευστικής λειτουργίας

Φυσιολογία του Νευρικού Συστήματος

Κεντρικό νευρικό σύστημα

- Ο ρόλος των ημισφαιρίων
- Ο ρόλος του διάμεσου εγκεφάλου
- Ο ρόλος της παρεγκεφαλίδας
- Ο ρόλος του στελέχους
- Εγκεφαλικές συζυγίες

Περιφερικό Νευρικό Σύστημα

- Νωτιαίος μυελός
- Περιφερικά νεύρα

Αυτόνομο Νευρικό σύστημα

- Συμπαθητικό Νευρικό Σύστημα
- Παρασυμπαθητικό Νευρικό Σύστημα

Φυσιολογία των αισθήσεων

Φυσιολογία του μυϊκού συστήματος

- Μυϊκή συστολή - μυϊκός τόνος-μυϊκός κάματος

Φυσιολογία του ενδοκρινικού συστήματος

- Υπόφυση – ορμόνες υπόφυσης – τροπίνες
- Θυρεοειδής αδένας
- Πάγκρεας
- Επινεφρίδια – ορμόνες επινεφρίδιων
- Ορμόνες γεννητικού συστήματος

Φυσιολογία του δέρματος

- Ρόλος του δέρματος στην θερμορύθμιση

Φυσιολογία του πεπτικού συστήματος

- Ο ρόλος των σιελογόνων αδένων
- Στόμαχος – γαστρικά υγρά και ο ρόλος του
- Η χολή
- Ο ρόλος του παγκρέατος
- Ο ρόλος του ήπατος
- Ο ρόλος του λεπτού εντέρου

- Ο ρόλος του παχέως εντέρου
- Πέψη υδατανθράκων, λιπών και πρωτεϊνών
- Μεταβολισμός των υδατανθράκων, λιπών και αμινοξέων
- Φυσιολογική διατροφή του ανθρώπου

Φυσιολογία του ουροποιητικού συστήματος

- Νεφρική λειτουργία- ρόλος των νεφρών στην ομοιόσταση του οργανισμού.
- Οξεοβασική ισορροπία
- Νεφρική λειτουργία και κυκλοφορικό

Μάθημα: Υγιεινή - Μικροβιολογία (Α΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη γενική ταξινόμηση των παθογόνων μικροοργανισμών και τις ιδιότητες τους, την επίδραση των μικροβίων στον οργανισμό, τις πηγές και τους τρόπους μετάδοσης τους, τους τρόπους καταστροφής των μικροβίων και τη δράση των αντιμικροβιακών ουσιών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα υγιεινής και προφύλαξης στα πλαίσια της παροχής επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας.

Περιεχόμενο του μαθήματος:

ΥΓΙΕΙΝΗ

- Αρχές υγιεινής (ορισμός, σκοπός, έννοια)
- Αγωγή υγείας σχετικά με την πρόληψη
- Έννοια της υγείας και της νόσου
- Σεξουαλική αγωγή
- Λεμφικό σύστημα
- Τρόπος δράσης Β και Τ λεμφοκυττάρων
- Βασικές έννοιες της ανοσολογίας
 - φυσική ανοσία, επίκτητη ανοσία
 - εμβόλια, οροί, εμβολιασμοί σε βρέφη, παιδιά, ενήλικες
- Λοιμώδη νοσήματα
- Χαρακτηριστικά λοιμωδών νοσημάτων
- Τρόποι μετάδοσης
 - νοσήματα μεταδιδόμενα μέσω του πεπτικού συστήματος
 - νοσήματα μεταδιδόμενα με τον αέρα, λοιμώξεις από κόκκους ,ιογενείς λοιμώξεις
 - νοσήματα μεταδιδόμενα με ξενιστές ή φορείς (Τέτανος, Αεριογόνος γάγγραινα, Φυματίωση, Μηνιγγίτιδα)
 - σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (AIDS, Ηπατίτιδα Β, C, σύφιλη)
 - νοσήματα που μεταδίδονται με τα ζώα
- Υγιεινή των τροφίμων -αλλοιώσεις τροφίμων(ασθένειες που μεταδίδονται με τα τρόφιμα, υγειονομικά μέτρα προστασίας τροφίμων)
- Υγιεινή της εργασίας
- Εργατικό ατύχημα
- Επαγγελματικά νοσήματα

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

Εισαγωγή - Γενικά περί μικροοργανισμών

Ταξινόμηση των μικροβίων

- Βακτηρίδια
- Μύκητες
- Ιοί
- Παράσιτα

- Μορφολογικοί χαρακτήρες
- Βιολογικά χαρακτηριστικά

Τα μικρόβια και ο ανθρώπινος οργανισμός-παθοφυσιολογία της λοίμωξης

- Παθογόνος παράγοντας
- Προέλευση παθογόνων μικροβίων – πηγές μόλυνσης
- Τρόπος μετάδοσης των παθογόνων μικροβίων
- Πύλες εισόδου των μικροβίων στον οργανισμό
- Ευπάθεια του ξενιστή

Μόλυνση – Λοίμωξη – Φλεγμονή - Ενδημία -Επιδημία – Πανδημία

Φυσιολογία της ανθρώπινης απάντησης στην λοίμωξη

Εξωτερικοί φραγμοί

- Φυσιολογική χλωρίδα
- Δέρμα
- Ανώτερο αναπνευστικό
- Γεννητικό σύστημα

Εσωτερικοί φραγμοί

- Φλεγμονώδης αντίδραση (κυτταρική-αγγειοκινητική απάντηση, φαγοκύτωση) Ανοσολογική απάντηση – φυσική ανοσία

Στάδια της λοίμωξης

Μέσα καταστροφής ή αναστολής της ανάπτυξης μικροβίων

- Φυσικά μέσα καταστροφής μικροβίων

Φως – ξηρασία- θερμότητα- ακτινοβολία

Χημικά μέσα καταστροφής των μικροβίων

- Μικροβιοκτόνες χημικές ουσίες – Αντιβιοτικά

Αντισηψία-Ασηψία. Απολύμανση Αποστείρωση

Τρόποι προφύλαξης του υγειονομικού προσωπικού από τις Λοιμώξεις

- Ατομική προφύλαξη και Υγιεινή

Μάθημα: Αγγλική Ορολογία (Α΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι τις απαραίτητες γνώσεις αγγλικής ιατρικής ορολογίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα μπορούν να επικοινωνούν με τους αλλοδαπούς επισκέπτες οι οποίοι θα χρειαστούν επείγουσα προ-νοσοκομειακή φροντίδα και θα είναι σε θέση να κατανοούν κείμενα τα οποία αφορούν την ειδικότητα τους και είναι γραμμένα στην Αγγλική γλώσσα.

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα περιλαμβάνει τη διδασκαλία προηγμένης ιατρικής ορολογίας σε συνδυασμό με συζήτηση θεμάτων υγείας.

- The structure of the human body
- Human body systems - Basic functions of the human organism
- Microbiology
- Health systems structure
- Medical specialties
- Medical staff and equipment

Μάθημα: Οργάνωση της Επείγουσας Προ-νοσοκομειακής Φροντίδας (Α΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 5,0,5

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στον προσδιορισμό του χώρου της επείγουσας προ-νοσοκομειακής ιατρικής και των υποχρεώσεων που συνδέονται με το επάγγελμα του Διασώστη - Πλήρωμα Ασθενοφόρου. Με την ολοκλήρωση του

μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία των υπηρεσιών υγείας, την οργάνωση των συστημάτων επείγουσας προνοσοκομειακής ιατρικής, τη σπουδαιότητα του επαγγέλματος του Διασώστη – Πλήρωμα Ασθενοφόρου για την εξασφάλιση και διατήρηση της υγείας, τις επιπτώσεις της ασθένειας στη ζωή του ατόμου καθώς και την επίδραση της στην ποιότητα ζωής του. Επίσης οι καταρτιζόμενοι θα μπορούν να αναφέρουν τις αρχές δεοντολογίας και τη νομοθεσία που διέπει την επείγουσα προνοσοκομειακή ιατρική και τις υποχρεώσεις του Διασώστη – Πλήρωμα Ασθενοφόρου ως επαγγελματία υγείας.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Στοιχεία Δημόσιας Υγείας - διάρκεια ενότητας – 5 ώρες

- Ορολογία
- Μοντέλα υγείας και ασθένειας
- Παράγοντες επιρροής της υγείας
- Προαγωγή της υγείας
- Πρόληψη της ασθένειας
- Αγωγή υγείας
- Άνθρωπος και ασθένεια (οξεία & χρόνια)
- Αναπηρία - αποκατάσταση
- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας

Οργάνωση ΕΣΥ - διάρκεια ενότητας – 5 ώρες

- Υγειονομικές Περιφέρειες
- Προ-νοσοκομειακός χώρος Επείγουσας Περίθαλψης
- Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ)
- Νοσοκομειακός χώρος – βαθμίδες νοσοκομείων
- Ιδιωτικά νοσοκομεία (χαρακτηριστικά, υποχρεώσεις, νομική υπόσταση)

Οργάνωση Συστημάτων παροχής Επείγουσας Ιατρικής - διάρκεια ενότητας – 10 ώρες

- Συστήματα Επείγουσας Ιατρικής - ιστορική αναδρομή
 - Ευρωπαϊκή Ένωση
 - ΗΠΑ
 - Ελλάδα
- Συστήματα Επείγουσας Ιατρικής – υφιστάμενη κατάσταση
 - Ιατροποιημένη Επείγουσα Φροντίδα
 - Μη Ιατροποιημένη Επείγουσα Φροντίδα
 - Μικτά Συστήματα
- Νομοθεσία

Αλυσίδα Επιβίωσης - διάρκεια ενότητας – 5 ώρες

- Ο ρόλος του διασώστη στην Αλυσίδα Επιβίωσης
- Οι κρίκοι της αλυσίδας
- Συνεργασία με άλλους φορείς
- Επίγεια – εναέρια – θαλάσσια μέσα μεταφοράς
- Πρώτο – Δεύτερο – Τριτοβάθμιοι Υγειονομικοί Σχηματισμοί

Συστήματα έλεγχου ποιότητας, ερευνητικά πρωτόκολλα στην επείγουσα προ-νοσοκομειακή ιατρική- διάρκεια ενότητας – 5 ώρες

- Ρόλος και σημασία της έρευνας
- Ποσοτική και ποιοτική έρευνα
- Ερευνητικά πρωτόκολλα

Ηθικά και νομικά ζητήματα στην επείγουσα προ-νοσοκομειακή ιατρική- διάρκεια ενότητας – 10 ώρες

- Νομοθεσία
- Αρχές ηθικής και δεοντολογίας στην υγεία
- Κώδικας δεοντολογίας, όρκος Ιπποκράτη
- Δικαιώματα ασθενών
- Ηθικά θέματα στην άσκηση του επαγγέλματος
 - εμπιστευτικότητα, ατομικότητα, διαφορετικότητα, κα

- διαχείριση διαθέσιμων πόρων
- διαχείριση θυμάτων βίας
- Δεοντολογία της έρευνας
- Ιατροδικαστικά θέματα (θάνατος, σκηνή εγκλήματος, κα)
- Αναγνώριση μη αναστρέψιμων καταστάσεων
- Συμπεριφορά σε οριακές καταστάσεις
- Αμέλεια
- Πρακτικές ασκήσεις

Το επάγγελμα του Διασώστη – Πλήρωμα Ασθενοφόρου - διάρκεια ενότητας – 5 ώρες

- Ορισμός
- Στόχος
- Υποχρεώσεις
- Απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες
- Εκπαίδευση, συνεχιζόμενη εκπαίδευση
- Επαγγελματικές προοπτικές στον Ελλαδικό και τον Ευρωπαϊκό χώρο
- Διαδικασία πιστοποίησης
- Επαγγελματισμός

Ο Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου επαγγελματίας υγείας - διάρκεια ενότητας – 5 ώρες

- Ηθικά χαρακτηριστικά του διασώστη
 - Επαγγελματισμός
 - Ακεραιότητα
 - Κατανόηση
 - Προστασία
- Σχέση διασώστη – κοινού
- Σχέση διασώστη – άλλων επαγγελματιών υγείας

Θέματα υγιεινής και ασφάλειας του επαγγέλματος «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» - διάρκεια ενότητας – 10 ώρες

- Στολή ατομικής προστασίας
- Τεχνικές άρσης βάρους
- Μυϊκή ενδυνάμωση
- Νομοθεσία
- Εμβολιασμοί
- Ειδικός εξοπλισμός
- Διατροφή και σωματική διάπλαση

Ψυχική και συναισθηματική υγεία του Διασώστη – Πλήρωμα Ασθενοφόρου- διάρκεια ενότητας – 15 ώρες

- Άνθρωπος και στρες
- Αντίδραση σε στρες
- Εργασία σε βάρδιες
- Χρήση ουσιών
- Χρόνιο άγχος
- Τεχνικές διαχείρισης άγχους
- Μετατραυματικό άγχος
- Διαχείριση απώλειας
- Ασκήσεις στην τάξη

Μάθημα: Εκτίμηση και υποστήριξη ζωτικών λειτουργιών - εξέταση κατά συστήματα (Α΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,5,5

Σκοπός –Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος, οι καταρτιζόμενοι θα μπορούν να εκτιμούν και να υποστηρίζουν τις βασικές ζωτικές λειτουργίες. Θα είναι σε θέση να προχωρούν σε εκτίμηση τη σκηνής του

συμβάντος, θα κατανοούν τις αναμενόμενες κακώσεις και τις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζονται ανάλογα με την ηλικία των ασθενών. Επίσης οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να πραγματοποιούν φυσική και αντικειμενική εξέταση κατά συστήματα.

Περιεχόμενο του μαθήματος:

Βασική Υποστήριξη Ζωής – ΚΑΡΠΑ

Αρχική Εκτίμηση

Αεραγωγός

- Ανατομία και φυσιολογία
- Έλεγχος βατότητας αεραγωγού
- Μέσα εκτίμησης αεραγωγού
- Τεχνικές υποστήριξης αεραγωγού
- Μέσα υποστήριξης αεραγωγού

Αναπνοή

- Ανατομία και φυσιολογία
- Μέσα εκτίμησης αναπνευστικής λειτουργίας
- Τεχνικές υποστήριξης αναπνευστικής λειτουργίας
- Μέσα υποστήριξης αναπνευστικής λειτουργίας

Κυκλοφορία – καρδιακή λειτουργία

- Ανατομία και φυσιολογία
- Μέσα εκτίμησης κυκλοφορίας – καρδιακής λειτουργίας
- Τεχνικές υποστήριξης κυκλοφορίας – καρδιακής λειτουργίας
- Μέσα υποστήριξης κυκλοφορίας – καρδιακής λειτουργίας

Νευρικό Σύστημα

- Ανατομία και φυσιολογία
- Μέσα εκτίμησης ΚΝΣ
- Τεχνικές υποστήριξης ΚΝΣ
- Μέσα υποστήριξης ΚΝΣ

Έκθεση

- Ανατομία και φυσιολογία
- Μέσα εκτίμησης διαταραχών θερμοκρασίας (ομοιόσταση)
- Τεχνικές υποστήριξης
- Μέσα υποστήριξης

Εκτίμηση ασθενούς. Φυσική εξέταση

Επισκόπηση

- Επίπεδο συνείδησης
- Στάση- θέση του πάσχοντα
- Παθολογική χρώση του δέρματος
- Διαταραχές αναπνοής
- Εμφανείς εξωτερικές κακώσεις
- Οίδημα
- Αγγεία τραχήλου
- Διαταραχές θρέψης – σωματικού βάρους

Ζωτικά σημεία

Εκτίμηση σκηνής, πρωταρχική εκτίμηση ασθενούς, λήψη ιστορικού, ιδιαιτερότητες και η εξέλιξη κατά την ηλικία

- Εκτίμηση σκηνής
 - Ασφάλεια, κίνδυνοι, προστασία
 - Περιβάλλον
- Πρωταρχική εκτίμηση ασθενούς
 - Γενική εκτίμηση
 - Επίπεδο συνείδησης
 - ABCDE

- Προτεραιότητες αντιμετώπισης (σταθερός/επείγον)
- Λήψη ιστορικού
 - Τεχνική (ανοικτές ερωτήσεις, κατευθυντήριες ερωτήσεις, γλώσσα σώματος, περιβάλλον,
 - σημειώσεις)
 - Βασικά στοιχεία (κύριο σύμπτωμα, χαρακτηριστικά)
 - Επιδημιολογικά στοιχεία (ιστορικό χρήσης αλκοόλ, κάπνισμα, ασθενειών)
- Ιδιαιτερότητες
 - Παιδιατρικός ασθενής
 - Ασθενής με προβλήματα ακοής, όρασης, ομιλίας
 - Γηριατρικός ασθενής
- Η εξέλιξη κατά την ηλικία – φυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές μεταβολές
 - Νεογνό
 - Βρέφος
 - Παιδί
 - Ενήλικας
- Τρίτη ηλικία
- Φυσική εξέταση κατά συστήματα
 - Αντικειμενική εξέταση του αναπνευστικού (Επισκόπηση, επίκρουση, ακρόαση, ψηλάφηση)
 - Έλεγχος βατότητας αεροφόρων οδών
 - Συμμετρικότητα ημιθωρακίων
 - Κινητικότητα ημιθωρακίων
 - Ακρόαση πνευμόνων
 - Αντικειμενική εξέταση Κυκλοφορικού – Καρδιακής λειτουργίας
 - Έλεγχος σφυγμού
 - Αναζήτηση αρρυθμίας
 - Έλεγχος αρτηριακής πίεσεως
 - Ακρόαση καρδίας
 - Λήψη ηλεκτροκαρδιογραφήματος
 - Αντικειμενική εξέταση ΚΝΣ
 - Έλεγχος αισθητικότητας
 - Έλεγχος κινητικότητας
 - Αντανακλαστικό κερατοειδούς
 - Κόρες οφθαλμών
 - Κλίμακα Γλασκώβης / ΞΥΛΕΔ
 - Αντικειμενική εξέταση μυοσκελετικού
 - Συμμετρικότητα πυέλου, ακρών
 - Κινητικότητα, αισθητικότητα
 - Θερμοκρασία
 - Κυκλοφορία

Β' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: Φυσιοπαθολογία (Β' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να κατανοούν τις μεταβολές που παρατηρούνται στον οργανισμό όταν αυτός προσβάλλεται από κάποια νόσο. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα γνωρίζουν τι συμβαίνει κατά τη διαταραχή της φυσιολογικής λειτουργίας του οργανισμού και τη διαδικασία της διάγνωσης, της πρόληψης και της θεραπείας της. Επίσης θα είναι σε θέση να κατανοούν την αντίδραση του ανθρώπινου οργανισμού σε εξωγενείς παράγοντες και την εμφάνιση της νόσου.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Το κύτταρο, δομή και λειτουργία

- Η προσαρμογή των κυττάρων σε εξωγενείς και ενδογενείς παράγοντες
- Ανταπόκριση στο στρες, ομοιόσταση
- Αλλοιώσεις των κυττάρων

Υγρά και ηλεκτρολύτες

- Ένδο και εξωκυττάριο υγρό
- Διαταραχές ισοζυγίου ύδατος και ηλεκτρολυτών
- Οξεοβασική ισορροπία
 - Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας - οξέωση, αλκάλωση

Καρδιά – κυκλοφορικό σύστημα

- Καρδιακή λειτουργία - διαταραχές
- Παθήσεις καρδιάς – αγγείων
 - Καρδιακή ανεπάρκεια
 - Ισχαιμία μυοκαρδίου, στηθάγχη, οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου
 - Υπέρταση
 - Καταπληξία

Λειτουργία αναπνευστικού συστήματος

- Διαταραχές αερισμού – οξυγόνωσης
 - Αναπνευστική ανεπάρκεια – οξεία και χρόνια
 - Βρογχικό άσθμα, ARDS, πνευμοθώρακας

Κεντρικό Νευρικό Σύστημα

- Διαταραχές αιματοεγκεφαλικού φραγμού
- Ενδοκράνια πίεση
- Διαταραχές επιπέδου συνείδησης, πόνος

Ενδοκρινικό σύστημα

Διαταραχές ορμονικής ρύθμισης (υπόφυση, θυρεοειδής, πάγκρεας, επινεφρίδια)

Μάθημα: Αγγλική ορολογία (Β΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι καταρτιζόμενοι τις απαραίτητες γνώσεις αγγλικής ιατρικής ορολογίας ώστε με την ολοκλήρωση του, να είναι σε θέση να επικοινωνούν με τους αλλοδαπούς επισκέπτες οι οποίοι θα χρειαστούν επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα καθώς και να κατανοούν κείμενα τα οποία αφορούν την ειδικότητα τους και είναι γραμμένα στην Αγγλική γλώσσα.

Περιεχόμενο του μαθήματος:

Το μάθημα περιλαμβάνει τη διδασκαλία προηγμένης ιατρικής ορολογίας σε συνδυασμό με συζήτηση θεμάτων υγείας, θεμάτων ιατρικού περιεχομένου και αυθεντικούς διαλόγους.

- Human body systems
 - Disease
 - Signs and symptoms
- Therapeutic procedures protocols
- EMS related terminology

Μάθημα: Τεχνικές Επικοινωνίας στη Λήψη Επείγουσας Κλήσης (Β΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι καταρτιζόμενοι τις απαιτήσεις και τις ιδιαιτερότητες της επικοινωνίας με τις διαφορετικές ομάδες χρηστών του συστήματος υγείας, η απόκτηση γνώσεων διαχείρισης προβληματικών συμπεριφορών, η εκμάθηση κανονισμών στη διαχείριση μιας κλήσης. Με την

ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να διαχειρίζονται προβληματικές συμπεριφορές και θα διαχειρίζονται τις κλήσεις που λαμβάνουν σύμφωνα με τους προβλεπόμενους κανονισμούς.

Περιεχόμενο του μαθήματος:

Επικοινωνία και τεχνικές επικοινωνίας
Επικοινωνία εντός του συστήματος
Επικοινωνία εντός της ομάδας
Επικοινωνία με τους πολίτες
Επικοινωνία με ειδικές ομάδες (παιδιά, ηλικιωμένοι, διαπολιτισμικές ιδιαιτερότητες)
Αναγνώριση και διαχείριση προβληματικών συμπεριφορών
Διαχείριση επιθετικών και βίαιων ασθενών
Επικοινωνία με ασθενείς και συγγενικό περιβάλλον
Διαδικασίες επικοινωνίας σε συντονιστικά κέντρα
Κανονισμοί - Πρωτόκολλα διαχείρισης κλήσης

Μάθημα: Συστήματα Επικοινωνίας (Β' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,3,3

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι καταρτιζόμενοι τις απαιτήσεις και τον τρόπο λειτουργίας των συστημάτων επικοινωνίας καθώς και τους τρόπους εφαρμογής τους στο σύστημα υγείας, προκειμένου να καταστούν επιδέξιοι στη χρήση διαφορετικών συστημάτων.

Περιεχόμενο του μαθήματος:

Ορολογία στο χώρο των τηλεπικοινωνιών
Ενσύρματα και ασύρματα επικοινωνία
Φορητά συστήματα επικοινωνίας
Σύνθετα συστήματα επικοινωνίας – δορυφορικά συστήματα
Χρήση κινητής τηλεφωνίας
Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης
Τηλεϊατρική, τηλεματική

Μάθημα: Επείγοντα Παθολογικά (Β' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 4,2,6

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι καταρτιζόμενοι τα βασικά συμπτώματα, τα κλινικά σημεία και τις αιτίες των περισσότερων ασθενειών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν βασικά νοσήματα και να αντιμετωπίζουν πιθανές επιπλοκές τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος:

Επείγοντα παθολογικά προβλήματα κατά συστήματα
Παθήσεις του Αναπνευστικού - Αεραγωγός - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

- Διαταραχές λειτουργίας – απόφραξη αεραγωγού
 - Οίδημα
 - Επιγλωττίτιδα
 - Λαρυγγίτιδα
 - Αναφυλακτική αντίδραση
 - Λαρυγγόσπασμος
 - Ξένο σώμα
- Αντιμετώπιση
 - Εξασφάλιση αεραγωγού
 - Με τα χέρια

- Με τη βοήθεια συσκευών

Παθήσεις του Αναπνευστικού - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

- Διαταραχές λειτουργίας
 - Ρυθμού
 - Δύσπνοια
 - Αναπνευστική ανεπάρκεια
 - Ασθματική κρίση
 - Βρογχόσπασμος
 - Υποξία
 - Υπερκαπνία
 - Αιμόπτυση
 - Πνευμονία
 - Πνευμονική εμβολή
 - Κυστική ίνωση
- Αντιμετώπιση
 - Συσκευές υποστήριξης αναπνοής
 - Συσκευές χορήγησης O₂
 - Μηχανική υποστήριξη της αναπνοής

Παθήσεις του Καρδιαγγειακού - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Αναγνώριση παθολογικού ΗΚΓ- φήματος (οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου, αρρυθμίες)

Διαταραχές λειτουργίας

- Στεφανιαία σύνδρομο
- Υπέρταση, υπόταση
- Πνευμονικό οίδημα
- Διαταραχές ρυθμού
- Καρδιακός επιπωματισμός (μη τραυματικής αιτιολογίας)
- Καρδιογενής καταπληξία
- Ανευρύσματα
- Θρομβώσεις, εμβολές

Αντιμετώπιση

Νευρολογικές Παθήσεις - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Κεφαλαλγία
- Κώμα
- ΑΕΕ
- Ανοϊκά σύνδρομα
- Απομυελινωτικά νοσήματα
- Μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα
- Επιληψία, πυρετικοί σπασμοί
- Νευρογενής καταπληξία

Αντιμετώπιση

Περιβαλλοντικές Παθήσεις - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Υποθερμία
- Υπερθερμία
- Έγκαυμα
- Ηλεκτροπληξία
- Νόσος υψόμετρου, δυτών
- Δήγματα εντομών
- Παρ'ολignon πνιγμός

Αντιμετώπιση

Παθήσεις του Γαστρεντερικού - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Οξεία κοιλία
- Αιμορραγίες πεπτικού
- Παθήσεις ήπατος
- Ειλεός

Αντιμετώπιση

Παθήσεις του Ενδοκρινικού - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Σακχαρώδης Διαβήτης
- Οξείες παθήσεις θυρεοειδούς
- Οξείες παθήσεις επινεφρίδιων

Αντιμετώπιση

Παθήσεις του Ουροποιητικού - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Οξεοβασική ισορροπία

Διαταραχές λειτουργίας

- Κολικός νεφρού
- Οξεία επίσχεση ούρων
- Νεφρική ανεπάρκεια
- Λοιμώξεις ουροποιητικού

Αντιμετώπιση

Αιματολογικές Παθήσεις - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Αναμία
- Λευχαιμία
- Θρομβοπενία

Αντιμετώπιση

Δηλητηριάσεις - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Κώμα
- Χρήση τοξικών ουσιών
- Αέρια, χημικές ουσίες
- Δηλητήρια

Αντιμετώπιση

Λοιμώξεις - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα
- Φυματίωση
- SARS, MERS
- HIV – AIDS
- Ηπατίτιδες

Αντιμετώπιση

Ψυχιατρικές Παθήσεις - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Οξεία ψύχωση
- Διαταραχές συμπεριφοράς

Αντιμετώπιση

Παθήσεις των αισθητήριων οργάνων - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Παθήσεις οφθαλμολογικές
- Παθήσεις ΩΡΛ
- Παθήσεις λαβυρίνθου

Μαιευτικά – γυναικολογικά - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Δυσμηνόρροια
- Μητρορραγία
- Τοκετός
- Έκτοπος κύηση
- Εκλαμψία, προεκλαμψία
- Ρήξη κύστεως ωοθήκης

Αντιμετώπιση

Νεογνολογικές Παθήσεις - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Προωρότητα
- Αναπνευστική ανεπάρκεια
- Σύνδρομο αιφνίδιου θανάτου

Αντιμετώπιση

- Ανάνηψη νεογνού

Παιδιατρικές Παθήσεις - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Απόφραξη αεραγωγού
- Ξένο σώμα
- Επιγλωττίτιδα
- Λαρυγγοτραχειοβρογχίτιδα
- Διαταραχές αναπνοής
- Ασθματική κρίση
- Βρογχιολίτιδα
- Απόφραξη από ξένο σώμα (κατώτερου αεραγωγού)
- Διαταραχές κυκλοφορικού
- Μη καρδιογενής καταπληξία
- Αφυδάτωση
- Υποθερμία
- Καρδιακή ανακοπή
- Διαταραχές ΚΝΣ
- Σπασμοί
- Υπογλυκαιμία
- Διαβητική κετοξέωση
- Μηνιγγίτιδα

Αντιμετώπιση

Γηριατρικές Παθήσεις, ΑΜΕΑ και χρόνιοι ασθενείς - Σημειολογία - Φυσιοπαθολογία

Διαταραχές λειτουργίας

- Πολυφαρμακία
- Χρόνιες παθήσεις
 - Καρδιακή ανεπάρκεια
 - Ανεύρυσμα αορτής
 - Συγκοπτικά επεισόδια
 - Υπέρταση/υπόταση
 - Πνευμονία
 - Πνευμονική εμβολή
 - Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια
 - Αγγειακά εγκεφαλικά
 - Ανοϊκά σύνδρομα
- Αιμορραγίες πεπτικού
- Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια
- ΣΔ

- Υποθυρεοειδισμός
- Οστεοπόρωση
- Αρθρίτιδα
- Κατακλίσεις
- Έρπης ζωστήρας

Αντιμετώπιση

Μάθημα Πρακτική Εφαρμογή στην Ειδικότητα (Β΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,5,5

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα διαγνωστικά εργαλεία ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν οξείες παθολογικές καταστάσεις. Τα διαγνωστικά εργαλεία που έχει στη διάθεση του ο διασώστης είναι η λήψη ιστορικού, η κλινική εξέταση ενήλικα και παιδιού, η καταγραφή κλινικών ευρημάτων, η κλινική εξέταση και τα παθολογικά ευρήματα ανά σύστημα και η κλινική αξιολόγηση της ψυχικής κατάστασης του ασθενούς.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Αναγνώριση και Αντιμετώπιση Οξέων Παθολογικών Καταστάσεων

Σενάρια αναγνώρισης και αντιμετώπισης παθήσεων :

Καρδιαγγειακού

- Λήψη ΗΚΓ – φήματος, μέτρηση ΑΠ, λήψη σφυγμού
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση στεφανιαίου συνδρόμου
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση οξέως εμφράγματος του μυοκαρδίου
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση υπέρτασης, υπότασης
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση πνευμονικού οιδήματος
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση διαταραχών ρυθμού
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση καρδιακού επιπωματισμού (μη τραυματικής αιτιολογίας)
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση καρδιογενούς καταπληξίας
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση ανευρύσματος αορτής
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση θρόμβωσης, εμβολής
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση φλεγμονών του μυοκαρδίου
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση καρδιακής ανακοπής

Αναπνευστικού

- Κλινική εξέταση αεραγωγού – θώρακα
- Εκτίμηση αναπνευστικής συχνότητας
- Έκπτυξη θώρακα
- Ακρόαση θώρακα – αναγνώριση παθολογικών ακροαστικών ευρημάτων
- Οξυμετρία
- Καπνογραφία
- Διαταραχές λειτουργίας ανώτερου αναπνευστικού – απόφραξη αεραγωγού
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση αναφυλακτικής αντίδρασης
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση ξένου σώματος
- Διαταραχές λειτουργίας κατώτερου αναπνευστικού
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση ασθματικής κρίσης
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση πνευμονίας
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση πνευμονικής εμβολής
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση αυτόματου πνευμοθώρακα

- Αναγνώριση και αντιμετώπιση ARDS

ΚΝΣ

- Αναγνώριση και αντιμετώπιση κεφαλαλγίας
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση κώματος
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση ΑΕΕ
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση μηνιγγίτιδας, εγκεφαλίτιδας
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση επιληψίας
- Χρήση τοξικών ουσιών
- Αέρια, χημικές ουσίες
- Δηλητήρια
- Οξεία ψύχωση
- Διαταραχές συμπεριφοράς
- Μαιευτικά – γυναικολογικά
- Τοκετός
- Ανάνηψη νεογνού

Παιδιατρικά

Γηριατρικά, ΑΜΕΑ και χρόνιοι ασθενείς

Γ' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: Φαρμακολογία (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα κατανοούν τις έννοιες του φαρμάκου της φαρμακοκινητικής και της φαρμακοδυναμικής, θα είναι σε θέση να ονομάζουν τις διάφορες κατηγορίες φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στην επείγουσα προνοσοκομειακή ιατρική, να μνημονεύουν τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις τους, να περιγράφουν τις δράσεις, τις αλληλεπιδράσεις και τις παρενέργειες των φαρμάκων καθώς και να αναφέρουν τις επιδράσεις τους στα διάφορα συστήματα του ανθρώπινου σώματος.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Φαρμακολογία

Γενικές αρχές

Ιδιότητες φαρμάκων - κατηγορίες

Οδοί χορήγησης

Φαρμακοκινητική – φαρμακοδυναμική

Φάρμακα επειγόντων

- Αναισθητικά, αναλγητικά, φάρμακα ΚΝΣ
- Αντιμικροβιακά, αντιφλεγμονώδη φάρμακα
- Φάρμακα καρδιαγγειακού
- Φάρμακα αναπνευστικού
- Φάρμακα γαστρεντερικού
- Ενδοφλέβια διαλύματα

Πρακτική άσκηση - οδοί χορήγηση φαρμάκων (ΕΦ, ΥΔ, ΕΜ, κα)

Μάθημα: Τεχνικές Επικοινωνίας στη Λήψη Επείγουσας Κλήσης (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,1,3

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να διαχειρίζονται τις επείγουσες κλήσεις σύμφωνα με τα ισχύοντα πρωτόκολλα και να τις κατηγοριοποιούν, να αξιολογούν τις κλήσεις που δέχονται, να χορηγούν προτεραιότητα και να επιλέγουν το κατάλληλο μέσο παροχής επείγουσας προνοσοκομειακής βοήθειας. Επίσης θα είναι σε θέση να επικοινωνούν με διαφορετικές ομάδες χρηστών, να αντιμετωπίζουν προβληματικές συμπεριφορές και να διαχειρίζονται τα μέσα παροχής επείγουσας προνοσοκομειακής βοήθειας.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Συντονιστικό Κέντρο - Διαχείριση κλήσης

- Πρωτόκολλα διαχείριση κλήσης – αξιολόγηση σε διαφορετικές παθολογικές καταστάσεις
- Εφαρμογή πρωτόκολλων διαχείρισης κλήσης

Καταχώρηση δεδομένων - Καταγραφή

- Αναγκαιότητα καταγραφής στοιχείων
- Ελάχιστες απαιτούμενες πληροφορίες
- Συνοδεύοντα έγγραφα
- Ασφαλής καταγραφή άρνησης διακομιδής
- Καταγραφή σε ειδικές καταστάσεις (μαζικά συμβάντα, τραυματισμός διασωστών)
- Πρακτικές ασκήσεις

Μάθημα: Επείγοντα Τραυματολογικά – Προνοσοκομειακή Αντιμετώπιση του Τραύματος (Γ΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,3,6

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν τον τραυματία στον προνοσοκομειακό χώρο σύμφωνα με τις αρχές αντιμετώπισης του τραύματος, θα μπορούν να κάνουν εκτίμηση της σκηνής και να κατανοούν την κινηματική του τραύματος ώστε να προσδιορίζουν ακριβέστερα την κάκωση. Οι καταρτιζόμενοι θα μπορούν να εκτιμούν την κατάσταση του τραυματία κατά συστήματα και να εφαρμόζουν την κατάλληλη προνοσοκομειακή φροντίδα.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Προ-νοσοκομειακή αντιμετώπιση του τραύματος

Αρχές αντιμετώπισης του τραύματος, Εκτίμηση σκηνής, Κινηματική τραύματος

- Αρχές αντιμετώπισης του τραύματος
- Εκτίμηση σκηνής
- Ασφάλεια σκηνής
- Ζώνες έλεγχου
- Εκτίμηση τραυματία
- Κινηματική τραύματος
- Μηχανισμός κάκωσης
- Αμβλύ τραύμα
- Πτώσεις
- Εκρήξεις
- Διατιτραίνον τραύμα

Εκτίμηση τραυματία κατά ABCDE

- Αρχική εκτίμηση
- Δευτερογενής εκτίμηση
- Ιστορικό

Αντιμετώπιση στον τόπο του συμβάντος

Διακομιδή τραυματία

Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, κακώσεις γναθοπροσωπικού, οφθαλμολογικές και ΩΡΛ

- Σημειολογία
- Φυσιολογία και φυσιοπαθολογία
- Εκτίμηση

- Κάκωση γναθοπροσωπική
- Κακώσεις οφθαλμών
- Κάκωση τραχείας, λάρυγγα
- Κάκωση κεφαλής
- Εγκεφαλική κάκωση
- Εγκεφαλικός θάνατος
- Αντιμετώπιση

Κακώσεις αυχένα και σπονδυλικής στήλης, τραχήλου

- Σημειολογία
- Φυσιολογία και φυσιοπαθολογία
- Κάκωση ΑΜΣΣ
- Ακινητοποίηση

Κάκωση θώρακος και μεγάλων αγγείων

- Σημειολογία
- Φυσιολογία και φυσιοπαθολογία
- Ρήξη τραχειοβρογχικού δέντρου
- Ασταθής θώρακας
- Πνευμονική θλάση
- Πνευμοθώρακας, αιμοθώρακας
- Καρδιακή κάκωση
- Καρδιακός επιπωματισμός
- Ρήξη αορτής

Καταπληξία, Αιμορραγίες – υπογκαιμική καταπληξία

- Σημειολογία
- Φυσιολογία και φυσιοπαθολογία
- Ορισμός
- Είδη καταπληξίας
- Εκτίμηση
- Αντιμετώπιση

Μυοσκελετικές κακώσεις

- Σημειολογία
- Φυσιολογία και φυσιοπαθολογία
- Θλαστικές κακώσεις
- Εξάρθρημα
- Διάστρεμμα
- Κατάγματα
- Ακρωτηριασμός
- Σύνδρομο σύνθλιψης
- Σύνδρομο διαμερίσματος

Κακώσεις κοιλίας

- Σημειολογία
- Φυσιολογία και φυσιοπαθολογία
- Ρήξη ενδοκοιλιακών οργάνων
- Ενσφήνωση ξένου σώματος
- Εκσπλάχνωση
- Εγκυμοσύνη και τραύμα

Παιδιατρικό τραύμα

- Σημειολογία
- Φυσιολογία και φυσιοπαθολογία
- Τραύμα και αντιμετώπιση παιδιατρικού ασθενή

Τραύμα σε ηλικιωμένους

- Σημειολογία
- Φυσιολογία και φυσιοπαθολογία
- Αντιμετώπιση

Η φροντίδα του τραύματος στη φύση

Μάθημα: Πρακτική Εφαρμογή στην Ειδικότητα (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,6,6

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι αναμένεται:

- Να είναι σε θέση να συμμετέχουν στην ομάδα και να παρέχουν προνοσοκομειακή φροντίδα ανάλογα με το περιστατικό τραυματισμού
- Να μπορούν να αναγνωρίζουν το τραύμα και να εκτιμούν την κατάσταση του, ώστε να οργανώνουν την παρέμβαση τους κατά περίπτωση.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Αναγνώριση και Αντιμετώπιση του Τραύματος

Σενάρια αναγνώρισης και αντιμετώπισης τραυματικών κακώσεων:

- Εκτίμηση σκηνής - κινηματική τραύματος
- Αεραγωγός σε τραύμα, υποστήριξη με τεχνητά μέσα
- Πρωτογενής και δευτερογενής εκτίμηση πολυτραυματία
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση πολυτραυματία - τραύμα θώρακα
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση πολυτραυματία – υπογκαιμική καταπληξία
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση πολυτραυματία - κρανιοεγκεφαλική κάκωση
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση πολυτραυματία - μυοσκελετικές κακώσεις
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση πολυτραυματία – τραύμα κοιλίας
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση παιδιατρικού τραυματία
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση γηριατρικού τραυματία
- Ακινητοποίηση πολυτραυματία - αφαίρεση κράνους, αυχενικό κολάρο
- Επείγον απεγκλωβισμός σε αυτοκίνητο

Μάθημα: Μαζικές Απώλειες Υγείας (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,2,3

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοούν τις εκδηλώσεις των φαινομένων τα οποία προκαλούν μαζικές απώλειες υγείας, να γνωρίζουν βασικά σημεία του σχεδιασμού για την αντιμετώπιση τους και να είναι ενημερωμένοι για τις απαιτήσεις συνεργασίας των φορέων άμεσης επέμβασης. Επιπλέον, θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες διαχείρισης ειδικών καταστάσεων κατά την εκδήλωση μαζικών απωλειών υγείας.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Μαζικές καταστροφές

Μαζικά ατυχήματα

- Ορισμός
- Αίτια μαζικών ατυχημάτων
- Διαχείριση μαζικών απωλειών υγείας
- Σχεδιασμός σε μαζικά ατυχήματα

Διαλογή
Αντιμετώπιση ΧΒΡΠ απειλών
Συνεργασία με άλλους φορείς
Σενάρια μαζικών ατυχημάτων

Δ' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: Εφαρμογές Πρωτοκόλλων σε Σύνδρομο και Νοσήματα Δ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,3,3

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι, αναμένεται, να είναι σε θέση να παρέχουν ολοκληρωμένη φροντίδα στον πάσχοντα ενήλικα ή παιδί (νεογνό – έφηβο) σε κάθε επείγουσα κατάσταση στον προνοσοκομειακό χώρο σύμφωνα με τα πρωτόκολλα αντιμετώπισης οξέων παθήσεων. Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή σεναρίων προσομοίωσης περιστατικών που παρουσιάζουν παθολογικές ή απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Πρωτόκολλα αντιμετώπισης οξέων παθήσεων στον προνοσοκομειακό χώρο

- Αναφυλαξία
- Απόφραξη αεραγωγού
- Άσθμα σε ενήλικες και παιδιά
- Σύνδρομο στέρησης από αλκοόλ
- Βασική υποστήριξη ζωής σε ενήλικες και παιδιά
- Βραδυκαρδία
- Δήγματα φιδιών
- Δηλητηρίαση
- Δύσπνοια
- Έγκαυμα αεραγωγού
- Έγκαυμα
- Εγκαύματα χημικά
- Έμφραγμα του μυοκαρδίου
- Εξειδικευμένη υποστήριξη ζωής σε ενήλικες και παιδιά
- Ηλεκτροπληξία
- Θερμοπληξία
- Κατάχρηση ουσιών
- Κρυοπαγήματα
- Κώμα
- Πνευμονικό οίδημα
- Πνιγμονή από ξένο σώμα
- Πνιγμός
- Πόνος στο στήθος
- Προεκλαμψία
- ΣΟΚ
- Σπασμοί
- Ταχυκαρδία
- Υπεργλυκαιμία
- Υπογλυκαιμία
- Υποθερμία
- Ψυχιατρικά προβλήματα
- Τραύμα

- Παιδιατρικά επείγοντα
- Ανάνηψη νεογνού
- Αναπλήρωση υγρών
- Αναπνευστική ανεπάρκεια
- Καρδιαγγειακή ανεπάρκεια, σοκ
- Λαρυγγίτιδα, επιγλωττίτιδα
- Μηνιγγίτιδα
- Νευρολογικά προβλήματα επείγοντα
- Συστήματα χορήγησης οξυγόνου σε παιδιά
- Μαζικά ατυχήματα - Ορισμός μαζικού ατυχήματος
- Διαχείριση κρίσης - Κεντρικό και τοπικό συντονιστικό όργανο
- Συντονισμός και λειτουργία σε μαζικό ατύχημα
- Διαλογή - Φιλοσοφία διαχείρισης κρίσης
- Σύνδρομο κατάχωσης - σύνθλιψης

Μάθημα: Διακομιδές Ασθενών (Δ΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,3,5

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι καταρτιζόμενοι με το χώρο, τον εξοπλισμό του ασθενοφόρου και τις διαδικασίες που αφορούν τις διακομιδές ασθενών προκειμένου να καταστούν ικανοί να τις εφαρμόζουν. Επίσης να γνωρίσουν τις ειδικές κατηγορίες διακομιδών και να αναγνωρίζουν τις περιπτώσεις στις οποίες θα πρέπει να εφαρμόσουν ειδικές διαδικασίες διακομιδών.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Εξοπλισμός ασθενοφόρου – ταξινόμηση, εξοικείωση

Διακομιδές ασθενών

Διαδικασίες

Καταγραφή

Μέσα διακομιδών, εξοπλισμός

Επιβίβαση – αποβίβαση πάσχοντος

Ειδικές κατηγορίες διακομιδών

- αεροδιακομιδές
 - ομάδα αεροδιακομιδής – σύνθεση εκπαίδευση
 - μέσα αεροδιακομιδής
 - διαδικασία αεροδιακομιδής
 - ασφάλεια και προετοιμασία ασθενή
- διανοσοκομειακές διακομιδές
 - οργάνωση διακομιδής
 - διαδικασία
 - μέσα
 - ασφάλεια και προετοιμασία ασθενή
- διακομιδές νεογνών
 - οργάνωση διακομιδής
 - διαδικασία
 - μέσα
 - ασφάλεια και προετοιμασία

Μάθημα: Πρακτική Εφαρμογή στην Ειδικότητα (Δ΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,5,5

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:

- να εφαρμόζουν τα πρωτόκολλα διαχείρισης επειγουσών κλήσεων, να τις κατηγοριοποιούν και να παρέχουν προτεραιότητα και να επιλέγουν το καταλληλότερο μέσο παροχής επείγουσας προ-νοσοκομειακής βοήθειας
- να αναγνωρίζουν τις ανάγκες των ασθενών και να λαμβάνουν και καταγράφουν τα ζωτικά σημεία, να προετοιμάζουν τα φάρμακα και τους ορούς, να παρασκευάζουν και να χορηγούν διαλύματα που είναι πιθανό να χορηγηθούν με όλες τις τεχνικές (ενδοφλέβια, ενδομυϊκά, υποδόρια, ενδοδερμικά, ενδοοστικά) και να είναι σε θέση να εξασφαλίσουν με ασφάλεια ενδοφλέβια γραμμή.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Αναγνώριση και Αντιμετώπιση του Επείγοντος

Συστήματα επικοινωνίας και διαχείριση κλήσης

Διαχείριση κλήσης – λήψη – αξιολόγηση – αποστολή ασθενοφόρου

Επικοινωνία μέσω ασυρμάτου

Προετοιμασία και παρασκευή διαλυμάτων, φαρμάκων, ορών

Χορήγηση υγρών, επιλογή και χρήση συσκευών έγχυσης

Εξασφάλιση ενδοφλέβιας γραμμής (φλεβοκέντηση και σταθεροποίηση), αντιμετώπιση επιπλοκών

Χρήση αποστειρωμένων υλικών

Εφαρμογή αναρρόφησης από το στόμα

Λήψη ζωτικών σημείων

Μάθημα: Βασικές Γνώσεις Ασφαλούς Οδήγησης (Δ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα κατανοούν την αναγκαιότητα εφαρμογής του Κ.Ο.Κ. κατά τις διακομιδές των ασθενών, την επιρροή των περιβαλλοντικών συνθηκών στη διαδικασία της οδήγησης, την οδήγηση υπό ειδικές συνθήκες με χρήση οπτικοακουστικών μέσων και θα μπορούν να απαριθμούν μηχανικά στοιχεία του αυτοκινήτου και να αναφέρουν τους τρόπους λειτουργίας τους και τους χειρισμούς τους.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Βασικές γνώσεις ασφαλούς οδήγησης

ΚΟΚ, ΛΕΑ

Περιβαλλοντικές συνθήκες

Βασικά μηχανικά στοιχεία ασφάλειας αυτοκινήτου

Ασφαλής διακομιδή ασθενή

Χρήση φάρων και σειρήνας

Τοποθετώντας το ασθενοφόρο στη σκηνή του συμβάντος

Συνοδεία διακομιδής

Ο ανθρωπινός παράγων, η νοοτροπία του οδηγού

Η επίδραση της αλκοόλης και διάφορων ουσιών στην οδήγηση

Μάθημα: Πρακτική σε Πραγματικές Συνθήκες Επείγοντων Περιστατικών (ΤΕΠ) (Δ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,5,5

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι εξοικειωμένοι με το χώρο και τον εξοπλισμό του Τμήματος Επείγοντων Περιστατικών των νοσοκομείων και τις διαδικασίες και τα πρωτόκολλα που διέπουν την

αντιμετώπιση ασθενών σε αυτά. Οι καταρτιζόμενοι θα είναι εξοικειωμένοι με τις διαδικασίες παράδοσης - παραλαβής ασθενών από και προς αυτά.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Κλινική άσκηση σε εφαρμογές πρωτοκόλλων επί διαφορών νοσημάτων και συνδρόμων στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών

- Παθολογικό
- Χειρουργικό
- Καρδιολογικό
- Μαιευτικό
- Ορθοπαιδικό
- Παιδιατρικό
- Ψυχιατρικό – νευρολογικό

Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία

1. Η εξάμηνη Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε χώρους εργασίας, διάρκειας 960 ωρών, είναι υποχρεωτική για τους σπουδαστές των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης ή της Μαθητείας, οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτιση τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

2. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 120 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται, απαλλάσσονται, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 από την υποχρέωση φοίτησης του εξαμήνου Πρακτικής Άσκησης και τους απονέμεται η Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης με την ολοκλήρωση των τεσσάρων εξαμήνων της θεωρητικής και της εργαστηριακής κατάρτισης. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 40 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται, προσμετρούνται αυτά στον χρόνο της Πρακτικής Άσκησης, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986.

Η Πρακτική Άσκηση, είναι συνολικής διάρκειας 960 ωρών. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων.

Οι σπουδαστές Ι.Ε.Κ. δύνανται να πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και δημόσιες υπηρεσίες σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 23 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, με ευθύνη του Ι.Ε.Κ. στο οποίο φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική.

Η εποπτεία, ο συντονισμός, η διασφάλιση της ποιότητας και η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή του Ι.Ε.Κ. ή άλλου οριζόμενου από αυτόν προσώπου ως Συντονιστή Πρακτικής Άσκησης. Ο Συντονιστής Π.Α. είναι αρμόδιος για την παρακολούθηση της παρουσίας του καταρτιζομένου, τη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας του, τον επιτόπιο έλεγχο της επιχείρησης και την τήρηση ατομικού φακέλου πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου.

Η Πρακτική Άσκηση, τόσο στους ιδιωτικούς, όσο και στους φορείς του Δημοσίου, είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις (Υ.Α. Κ1/54877/31-3-2017/ΦΕΚ 1245 Α').

3. Η Μαθητεία στα Ι.Ε.Κ., η οποία ορίζεται ως «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» αποτελείται από δύο τμήματα: «Πρόγραμμα Μαθητείας στο Ι.Ε.Κ.» και «Πρόγραμμα Μαθητείας στον χώρο εργασίας». Στο Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ. εγγράφονται οι απόφοιτοι του 4ου εξαμήνου φοίτησης, εφόσον δεν έχουν πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση.

Η συνολική διάρκεια του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. είναι 960 ώρες και επιμερίζεται σε 192 ώρες κατάρτισης στο Ι.Ε.Κ., και 768 ώρες μαθητείας στον χώρο εργασίας.

Το «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» υλοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., όπως κάθε φορά ισχύει.

4. Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Μαθητείας στον χώρο εργασίας και η ευθύνη συντονισμού για την εφαρμογή του Προγράμματος Μαθητείας, ανήκει στο οικείο Ι.Ε.Κ. Η αξιολόγηση του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. αφορά την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μάθησης των μαθητευομένων και πραγματοποιείται στο Ι.Ε.Κ. και στον χώρο εργασίας.

5. Στην ειδικότητα «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» η πρακτική άσκηση λαμβάνει χώρο σε ασθενοφόρα επειγόντων περιστατικών, κινητές μονάδες και συντονιστικά κέντρα φορέων που παρέχουν Επείγουσα Προνοσοκομειακή Φροντίδα. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, ο πρακτικά ασκούμενος πρέπει να αποκτήσει γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται από το εργασιακό προφίλ των επαγγελματιών προσόντων της ειδικότητας και πιο συγκεκριμένα να καταστεί ικανός:

- Να αναγνωρίζει τα συμπτώματα και την κλινική εικόνα των οξέων παθήσεων
- Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις διασώστικές παρεμβάσεις και τεχνικές για την βασική και εξειδικευμένη υποστήριξη των ζωτικών λειτουργιών
- Να λειτουργεί με ασφάλεια στα πλαίσια της ομάδας και σύμφωνα με τις αρχές της επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας
- Να χρησιμοποιεί ταξινόμει και να φροντίζει σωστά τον εξοπλισμό του
- Να συντάσσει τα απαραίτητα έγγραφα
- Να συνεργάζεται με το υγειονομικό προσωπικό των μονάδων υγείας
- Να ενεργεί με επαγγελματισμό και με βάση τη δεοντολογία του επαγγέλματος

7. Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό

Μέθοδοι Διδασκαλίας

Οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται είναι :

- 1.Μονολογικές (διάλεξη - επίδειξη - ατομική μελέτη - παρακολούθηση διδασκαλιών)
 - 2.Διαλογικές (διάλογος - μαιευτική μέθοδος – ερωταποκρίσεις - συζήτηση - ιδεοθύελλα)
 3. Διερευνητική (μελέτη περιστατικού - λύση προβλήματος - λήψη απόφασης)
 4. Σχέδια εργασίας (project)
 5. Ομαδοσυνεργατική μέθοδος (οι ομάδες εργασίας των μαθητών).
 - 6.Εργαστηριακή μέθοδος
 7. Η προσομοίωση
 8. Η διδασκαλία με πολυμέσα ηλεκτρονικής τεχνολογίας.
 9. Η διδασκαλία με τη μέθοδο της πρακτικής άσκησης – άμεσης εμπλοκής σε πραγματικά περιστατικά
- Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην εφαρμογή των συμμετοχικών εκπαιδευτικών μεθόδων και των ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών σύμφωνα με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων κατά την διδακτική προσέγγιση των καταρτιζομένων από τους εκπαιδευτές.

Επίσης στα πλαίσια της κατάρτισης πραγματοποιούνται:

- Διαλέξεις από ειδικευμένους επαγγελματίες του κλάδου
- Άσκηση σε Τμήμα Επειγόντων Εφημερευόντων Νοσοκομείων
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και θεματικές εκθέσεις
- Άσκηση σε Συντονιστικά Κέντρα Διαχείρισης κλήσεων επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας

Εξοπλισμός – Μέσα διδασκαλίας

Τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας για τα θεωρητικά μαθήματα συνίστανται στα ακόλουθα (ανά αίθουσα διδασκαλίας):

| Εξοπλισμός (υποχρεωτικός) | Ποσότητα |
|---|----------|
| Φορητός Η/Υ (Laptop) ή σταθερός Η/Υ (Desktop) | 1 |
| Πίνακας κιμωλίας ή μαρκαδόρου | 1 |

| | |
|---|---|
| Βιντεοπροβολέας (Projector) | 1 |
| Υποστήριξη σύνδεσης στο διαδίκτυο όλων των αιθουσών | |
| Εξοπλισμός (προαιρετικός) | |
| Πίνακας προβολής διαφανειών –slides | 1 |

Εκπαιδευτικό υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από σημειώσεις και συγγράμματα των εκπαιδευτών, καθώς και από προτεινόμενη βιβλιογραφία ανά μάθημα κατάρτισης.

8. Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός

Προκειμένου να είναι απρόσκοπτη και αποτελεσματική η εκπαιδευτική διαδικασία, σε σχέση με τα εργαστηριακά μαθήματα, της ειδικότητας «Διασώστης-Πλήρωμα Ασθενοφόρου» ο ελάχιστος εξοπλισμός των εργαστηρίων είναι:

9.1. Ενδεικτικός κατάλογος ελάχιστου εξοπλισμού για το πρακτικό μέρος.

Εξοπλισμός για τα μαθήματα εξειδίκευσης (ανά εργαστήριο)

| Εξοπλισμός | Ποσότητα |
|--|-------------------------|
| Έδρα | 1 |
| Καρέκλες (μία ανά καταρτιζόμενο) | 10 |
| Ρινοφαρυγγικοί αεραγωγοί διαφόρων μεγεθών | 1 |
| Στοματοφαρυγγικοί αεραγωγοί διαφόρων μεγεθών | 5 |
| Λαρυγγικές μάσκες διαφόρων μεγεθών | 3 |
| Μάσκα οξυγόνου με ασκό | 1 |
| Μάσκα οξυγόνου χωρίς ασκό | 1 |
| Ambu ενηλίκων | 1 |
| Ambu παιδιατρική | 1 |
| Ambu νεογνική | 1 |
| Λαρυγγοσκόπιο (λάμες ενηλίκων, παιδιών, νεογνών) | 1 |
| Φορητή αναρρόφηση | 1 |
| Οξύμετρο | 1 |
| Φιάλες ιατρικού οξυγόνου φορητές | 1 |
| Ροόμετρα | 1 |
| Άκαμπτο ρυθμιζόμενο κολάρο Ακινητοποίησης ΑΜΣΣ ενηλίκων | 1 |
| Άκαμπτο ρυθμιζόμενο κολάρο Ακινητοποίησης ΑΜΣΣ παιδιατρικό | 1 |
| Γιλέκο Απεγκλωβισμού | 1 |
| Νάρθηκες με αεροθάλαμο (set) ακινητοποίησης άνω και κάτω άκρων | 1 |
| ΣΕΤ ακινητοποίησης κεφαλής στη σανίδα | 1 |
| Σανίδα ακινητοποίησης με ιμάντες | 1 |
| Διαιρούμενο φορείο (scoop) | 1 |
| Φορείο μεταφοράς τραυματία τροχήλατο | 1 |
| Κράνος μοτοσυκλέτας | 1 |
| Αυτόματος εξωτερικός απινιδωτής (AED) με pads | 1 |
| Η.Κ.Γ. φορητός | 1 |
| Πιεσόμετρο μηχανικό με προσαρτημένη περιχειρίδα και ακουστικά ενηλίκων, παιδιών, νεογνών | 1 ανά 4 καταρτιζόμενους |
| Στηθοσκόπια | 1 |
| Ανθρώπινο ομοίωμα για Βασική ΚΑΡΠΑ ενηλίκων | 1 |

| | |
|---|-----------------|
| Ομοίωμα εκπαίδευσης στην εξασφάλιση του αεραγωγού | 1 |
| Ομοίωμα Βασικής ΚΑΡΠΑ σε παιδιά | 1 |
| Ομοίωμα Βασικής ΚΑΡΠΑ σε νεογνά | 1 |
| Σακχαρόμετρο | 1 |
| Σακίδιο εκτάκτου ανάγκης | 1 |
| Δάπεδο πλαστικό η στρώμα | 1 |
| Αναλώσιμα εργαστηρίου | |
| Μάσκα ανάνηψης CPR (rocket mask) σε προστατευτικά πλαίσια | 1 |
| Μάσκες O2 (Venturi, γυαλάκια O1, νεφελοποίησης) | 2/είδος |
| Καθετήρας αναρρόφησης διαφόρων μεγεθών | 3/μέγεθος |
| Σωλήνας μεταφοράς οξυγόνου σε συσκευές ambu | 2 |
| Λάστιχο περίδεσης για αιμορραγίες | 1 |
| Σκεπάσματα αλουμινίου διατήρησης θερμοκρασίας | 2 |
| Ελαστικοί επίδεσμοι | 5/μέγεθος |
| Οροί (φυσιολογικοί, NaCl 0.9%-DW5%, water for injection, R/L) | 2/είδος |
| Φάρμακα σε αμπούλες η φιαλίδιο | |
| Φλεβοκαθετήρες όλων των μεγεθών | 15/μέγεθος |
| Σύριγγες 100 IU, 2,5ml, 5ml, 10ml, 20ml, 50ml | 15/μέγεθος |
| Συσκευές ορών απλές | 10 |
| Συσκευές ορών με μικροσταγόνες | 3 |
| Γάντια μίας χρήσης διαφόρων μεγεθών | 1 κουτί/μέγεθος |
| Γάζες μη αποστειρωμένες | 1 |
| Λευκοπλάστ | 2 |
| Αντισηπτικό | 2 |

Εξοπλισμός για τα μαθήματα εξειδίκευσης (εκτός εργαστηρίων)

| Εξοπλισμός | Ποσότητα |
|---|-----------------|
| Ανθρώπινο ομοίωμα για Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ με εξομοιωτή καρδιακού ρυθμού και monitor-απινιδωτή (ALS) | 1 |
| Ομοίωμα εκπαίδευσης στην τοποθέτηση ενδοφλέβιων γραμμών | 2 |
| Ανθρώπινο ομοίωμα προσομοίωσης ενηλίκων πνιγμονής | 1 |
| Πρόπλασμα τραυμάτων κεφαλής ανισοκορίας – ανοικτών καταγμάτων | 1 |
| Πρόπλασμα πολλαπλών τραυματισμών (full body , για first aid / trauma) | 1 |
| Ομοίωμα τοκετού | 1 |
| Πρόπλασμα απλό, ομοίωμα βρέφους σε παιδικό κάθισμα αυτοκινήτου | 1 |
| Προσομοίωση Πνευμοθώρακα | 1 |
| Καρέκλα μεταφοράς τραυματία | 1 |
| Καμπίνα προσομοίωσης ασθενοφόρου | 1 |
| Στρώμα πολυτραυματία με τρόμπα | 2 |
| Νάρθηκας έλξης κάτω άκρου | 3 |
| Θερμοκοιτίδα νεογνών με hood | 1 |
| ΗΚΓ 12,5,3 απαγωγών - Monitor-Απινιδωτής | 1 |
| Προσομοιωτή ρυθμών ΗΚΓ | 1 |
| Αναπνευστήρας ενηλίκων | 1 |
| Αναρρόφηση ηλεκτρική φορητή | 1 |
| Βελόνες παρακεντήσεως | |
| Ανθρώπινος σκελετός | 1 |
| Εξοπλισμός τηλεπικοινωνιών - φορητοί ασύρματοι | 4 |

Εξοπλισμός για τα μαθήματα εξειδίκευσης (προαιρετικά)

| | |
|---|---------------|
| Εξοπλισμός | |
| Στολές προστασίας μιας χρήσης τύπου C | 15 τεμ |
| Στολή Χ.Β.Ρ.Π μιας χρήσης με μάσκα ασφαλούς αναπνοής | 2 τεμ |
| Φίλτρα προστασίας από ΧΒΡΠ παράγοντες | 4 τεμ |
| Emergotrain – σύστημα ασκήσεων σε Μαζικές Καταστροφές | |

Για τις αίθουσες των εργαστηρίων ισχύουν οι προδιαγραφές που αφορούν τον τύπο 901 του Τομέα Παραϊατρικών Επαγγελμάτων, σύμφωνα με το ΦΕΚ 485/Β/7-7-93.

9. Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου και τις τελικές εξετάσεις των καταρτιζομένων ισχύουν τα όσα ορίζονται στα άρθρα 18-21 του Κανονισμού Λειτουργίας των ΙΕΚ (ΦΕΚ 1807/2.7.2014). Συνοπτικά ισχύουν τα εξής:

Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ανά μάθημα περιλαμβάνει σε κάθε περίπτωση :

A. Εξέταση προόδου,

B. Τελική εξέταση ή και

Γ. Αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες ομαδικές και ατομικές, οι οποίες δύνανται να αντικαθιστούν εξέταση έως και το 40% του πλήθους των συνολικών μαθημάτων εκάστου εξαμήνου.

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου σε όλα τα μαθήματα κάθε εξαμήνου κατάρτισης πραγματοποιείται τουλάχιστον μια εξέταση προόδου, ανά μάθημα, προ της συμπλήρωσης του 70% των ωρών κατάρτισης του εξαμήνου, με εξεταζόμενα θέματα που ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν.

Αναφορικά με τις τελικές εξετάσεις κάθε εξαμήνου στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται οι τελικές εξετάσεις κάθε μαθήματος. Τα θέματα των τελικών εξετάσεων ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν και η διάρκεια κάθε εξέτασης είναι δύο (2) ώρες εκτός από τα εργαστήρια.

Η τελική βαθμολογία (τ. Β) του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 60% από το βαθμό της γραπτής τελικής εξαμηνιαίας εξέτασης και κατά 40% από το μέσο όρο του βαθμού προόδου (B.Π.), στρογγυλοποιούμενος στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό.

10. Οδηγίες για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής του στο Ι.Ε.Κ. συμμετέχει στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β'1098/2014), όπως τροποποιήθηκε και εκάστοτε ισχύει, η οποία εκδόθηκε δυνάμει της διάταξης του άρθρου 25 του Ν. 4186/2013.

Η Πιστοποίηση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 στην ειδικότητα «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» δικαιούται όποιος ολοκληρώσει επιτυχώς και τα δύο μέρη των εξετάσεων.

Νομοθεσία.

1. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.

2. Αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β΄1098/2014), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Οδηγία 2005/36/ΕΚ.

11. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης

Για την υγιεινή και ασφάλεια των καταρτιζομένων τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες διατάξεις. Για την κατάρτιση σε εργαστηριακούς χώρους και σε επιχειρήσεις, τηρούνται οι προϋποθέσεις και οι προδιαγραφές για την ασφάλεια και την υγιεινή στην ειδικότητα και το επάγγελμα. Σε κάθε περίπτωση τόσο για την κατάρτιση στο ΙΕΚ, σε επιχειρήσεις και εργαστηριακούς χώρους όσο και για την πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία πέραν της τήρησης των κανόνων ασφαλείας στην ειδικότητα και το επάγγελμα, τηρούνται οι κανόνες ασφαλείας και υγιεινής όπως προβλέπονται ιδίως από :

- τον κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων (βλ.Ν.3850/2010, όπως ισχύει),
- τις διατάξεις του κτιριοδομικού κανονισμού (βλ. 3046/304/89-ΦΕΚ 59/Δ/3-02-89) όπως ισχύει.
- τον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων (ΦΕΚ 1318 Β΄/2015)
- το αρ.2 της υπ. αριθμ. 139931/Κ1 ΚΥΑ «Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία καταρτιζομένων ΙΕΚ» (ΦΕΚ 1953 Β΄/2015),
- το υπ. αριθμ. /Κ1/146931/18/09/2015 έγγραφο του ΓΓΔΒΜΝΓ με θέμα «Πρακτική άσκηση καταρτιζομένων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)»
- την παρ.8 του αρ.17 του Ν.4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.» (ΦΕΚ 193 Α΄) όπως ισχύει.

Κατά την διάρκεια τόσο της θεωρητικής όσο και της πρακτικής εκπαίδευσης οι καταρτιζόμενοι είναι υπό την συνεχή επίβλεψη των εκπαιδευτών τους.

Επιπλέον στην ειδικότητα «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» οι σπουδαστές οφείλουν κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων και της πρακτικής άσκησης να φέρουν ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό και ρουχισμό. (πχ γάντια μιας χρήσης, μάσκα και γυαλιά, μπλούζα ή γιλέκο με φωτοανακλαστικά).

12. Προσόντα Εκπαιδευτών

Ως εκπαιδευτής ενηλίκων ορίζεται ο επαγγελματίας ο οποίος διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός του και την απαιτούμενη πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια για τη γενική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, όπως προσδιορίζεται σχετικά στο εκάστοτε ισχύον πιστοποιημένο Επαγγελματικό Περίγραμμα Εκπαιδευτή.

Η επάρκεια, η διαρκής ανανέωση και η επικαιροποίηση των προσόντων των εκπαιδευτών όπως και η χρήση των κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης. Για το λόγο αυτό, τα προγράμματα σπουδών περιλαμβάνουν σαφείς κατευθύνσεις αναφορικά με τα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα και με τα απαιτούμενα εκπαιδευτικά μέσα, μεθοδολογίες και εργαλεία.

Τα απαιτούμενα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα, στην ειδικότητα «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» των ΙΕΚ, έχουν ως ακολούθως:

| ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ «ΔΙΑΣΩΣΤΗΣ – ΠΛΗΡΩΜΑ ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟΥ» | | |
|--|---|--|
| | ΜΑΘΗΜΑ | ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ |
| 1 | ΑΝΑΤΟΜΙΑ | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός • Οδοντίατρος • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΑΤΕΙ Νοσηλευτικής |
| 2 | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός • Οδοντίατρος • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΑΤΕΙ Νοσηλευτικής |
| 3 | ΥΓΙΕΙΝΗ - ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός (μικροβιολόγος, βιοπαθολόγος, βιοχημικός ή επιδημιολόγος), • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΑΤΕΙ Νοσηλευτικής ή Δημόσιας Υγιεινής |
| 4 | ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ | <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχιούχος ΑΕΙ Αγγλικής Φιλολογίας • Κάτοχοι πτυχίου επιπέδου Proficiency με άδεια διδασκαλίας, με διδακτική εμπειρία κατά προτίμηση σε παρεμφερείς ειδικότητες (πχ. νοσηλευτές) |
| 5 | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ (Ψυχική και συναισθηματική υγεία του διασώστη, Θέματα υγιεινής και ασφάλειας του επαγγέλματος «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου», Στοιχεία Δημόσιας Υγείας) | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός (με προτίμηση Ιατρός Εργασίας) • Πτυχιούχος ΑΕΙ Νοσηλευτικής |
| | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ (Ηθικά και νομικά ζητήματα στην | <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχιούχος Νομικής ΑΕΙ • Ιατρός με ειδικότητα Ιατροδικαστικής ή με αποδεδειγμένη 5ετή εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή |

| | | |
|---|---|---|
| | επείγουσα προ-νοσοκομειακή ιατρική) | απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής |
| | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ (Συστήματα έλεγχου ποιότητας, Ερευνητικά πρωτόκολλα στην επείγουσα προ-νοσοκομειακή ιατρική, Οργάνωση ΕΣΥ, Οργάνωση συστημάτων παροχής Επείγουσας Ιατρικής) | <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας η Διοίκηση Ολικής Ποιότητας • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης η Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών η Πολιτικών Επιστημών και Δημόσιας Διοίκησης, με κατεύθυνση τη Δημόσια Διοίκηση |
| | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ (Το επάγγελμα του διασώστη - Ο διασώστης επαγγελματίας υγείας – Αλυσίδα επιβίωσης) | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός (με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής) • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας |
| 6 | ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΖΩΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (εργαστηριακά μαθήματα) | <ul style="list-style-type: none"> • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας • Ιατρός (με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής ή με πιστοποίηση σε προγράμματα ALS/ BLS/ATLS /PHTLS/ILS) |
| 7 | ΦΥΣΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός • Πτυχιούχος ΑΕΙ Νοσηλευτικής |
| 8 | ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΚΛΗΣΗΣ (Β' εξ) | <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Επικοινωνίας, Μέσων και Πολυμέσων με κατεύθυνση Μέσα Επικοινωνίας και ΜΜΕ, Κοινωνιολογίας, Πολιτικών Επιστημών η Ψυχολογίας |
| | ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΚΛΗΣΗΣ (Γ' εξ.) | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός (με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής) • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής ή/ και Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας |
| 9 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ ειδικότητας Τηλεπικοινωνιών, Συστημάτων Επικοινωνίας, Ηλεκτρονικοί μηχανικοί, Ηλεκτρολόγοι |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>μηχανικοί με κατεύθυνση Μηχανικών Η/Υ, Πληροφορικής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Τεχνικός δικτύων & τηλεπικοινωνιών» • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας |
| 10 | ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΑ (θεωρητικά μαθήματα) | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός ανάλογης ειδικότητας με το αντικείμενο διδασκαλίας και με αποδεδειγμένη εμπειρία στην Επείγουσα Προνοσοκομειακή Ιατρική ή απόφοιτοι του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής • Ιατρός ανάλογης ειδικότητας με το αντικείμενο διδασκαλίας • (οι ανάλογες ειδικότητες είναι: αναισθησιολογία, παθολογία, γενική ιατρική, γενική χειρουργική, καρδιολογία, πνευμονολογία, νευρολογία, νευροχειρουργική, ενδοκρινολογία, ουρολογία, γυναικολογία/μαιευτική, παιδιατρική/νεογνολογία, γηριατρική) |
| | ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΑ (εργαστηριακά μαθήματα) | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός (με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής ή με πιστοποίηση σε προγράμματα ALS) • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας |
| 11 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (Β' ΕΞΑΜΗΝΟ) | <ul style="list-style-type: none"> • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας • Ιατρός (με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής ή με πιστοποίηση σε προγράμματα BLS/ILS/ ALS) |
| 12 | ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής |
| | ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ (εργαστηριακά μαθήματα) | <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής |
| 13 | ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΚΑ – ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ (θεωρητικά μαθήματα) | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός ανάλογης ειδικότητας με το αντικείμενο διδασκαλίας και με αποδεδειγμένη εμπειρία στην Επείγουσα Προνοσοκομειακή Ιατρική ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής η με πιστοποίηση σε πρόγραμμα PHTLS/ATLS |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • (Οι ανάλογες ειδικότητες είναι: αναισθησιολογία, γενική χειρουργική, ορθοπεδική, νευροχειρουργική, θωρακοχειρουργική, αγγειοχειρουργική, χειρουργική παιδών, γναθοχειρουργική) |
| | ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΚΑ – ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ (εργαστηριακά μαθήματα) | <ul style="list-style-type: none"> • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας • Ιατρός ανάλογης ειδικότητας με το αντικείμενο διδασκαλίας η Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής (με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής) η με πιστοποίηση σε πρόγραμμα ATLS/PHTLS • (Οι ανάλογες ειδικότητες είναι: αναισθησιολογία, γενική χειρουργική, ορθοπεδική, νευροχειρουργική, θωρακοχειρουργική, αγγειοχειρουργική, χειρουργική παιδών, γναθοχειρουργική) |
| | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ) | <ul style="list-style-type: none"> • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας • Ιατρός ανάλογης ειδικότητας με το αντικείμενο διδασκαλίας (Οι ανάλογες ειδικότητες είναι: αναισθησιολογία, γενική χειρουργική, ορθοπεδική, νευροχειρουργική, θωρακοχειρουργική, αγγειοχειρουργική, χειρουργική παιδών, γναθοχειρουργική) • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής (με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής) με πιστοποίηση σε πρόγραμμα ATLS/PHTLS |
| 14 | ΜΑΖΙΚΕΣ ΑΠΩΛΕΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ (θεωρητικά μαθήματα) | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός (με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής) με πιστοποίηση σε πρόγραμμα ATLS/PHTLS ή με τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών στη Διαχείριση Κρίσεων Υγείας ή/και Μαζικών Καταστροφών • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής με πιστοποίηση σε πρόγραμμα ATLS/PHTLS η με τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών στη Διαχείριση Κρίσεων Υγείας η/και Μαζικών Καταστροφών |
| | ΜΑΖΙΚΕΣ ΑΠΩΛΕΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ (εργαστηριακά μαθήματα) | <ul style="list-style-type: none"> • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός (με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής) με πιστοποίηση σε πρόγραμμα ATLS/PHTLS η με τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών στη Διαχείριση Κρίσεων Υγείας και Μαζικών Καταστροφών |
| | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ) | <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής για τα πρακτικά μαθήματα της Νοσηλευτικής και Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας για την πρακτική στα συντονιστικά κέντρα |
| 15 | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ ΣΕ ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΜΑΤΑ | <ul style="list-style-type: none"> • Ιατρός (με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επείγουσα προνοσοκομειακή φροντίδα ή απόφοιτος του μετεκπαιδευτικού προγράμματος Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής) • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας |
| 16 | ΔΙΑΚΟΜΙΔΕΣ ΑΣΘΕΝΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας |
| 17 | ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΟΔΗΓΗΣΗΣ | <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Πολυτεχνικής Σχολής Πολιτικών Μηχανικών/ Συγκοινωνιολόγων με εξειδίκευση στην οδική ασφάλεια • Πιστοποιημένος απόφοιτος της ειδικότητας «Εκπαιδευτής Υποψήφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών» • Πιστοποιημένος απόφοιτος ΙΕΚ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» με αποδεδειγμένη εμπειρία 4 ετών στην εφαρμογή επείγουσας προνοσοκομειακής φροντίδας |
| 18 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΕ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΤΕΠ) | <ul style="list-style-type: none"> • Πτυχιούχος ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής με εμπειρία εργασίας στα ΤΕΠ νοσοκομείων για επίβλεψη και καθοδήγηση των σπουδαστών στις επισκέψεις στα ΤΕΠ • Ιατρός για επίβλεψη και καθοδήγηση των σπουδαστών στις επισκέψεις στα ΤΕΠ |

Στη σύνταξη του οδηγού σπουδών της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα Ασθενοφόρου» συνέβαλαν οι εκπαιδευτές/ριες:

| | |
|-------------------------|--|
| Ζυγούρα Αναστασία | Ιατρός ΕΚΑΒ, Διευθύντρια ΙΕΚ |
| Περδικογιάννης Γεώργιος | Ιατρός ΕΚΑΒ Αναπληρωτής, Διευθυντής ΙΕΚ |
| Φάρος Αναστάσιος | Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. 18.10 Νοσηλευτικής |
| Νταλή Ελένη | Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. 18.10 Νοσηλευτικής |
| Βλάσσης Θεόδωρος | Τεχνικός Επικοινωνίας |
| Τσατσανιά Ελένη | ΠΕ Διοικητικού Οικονομικού ΕΚΑΒ |
| Γκουβέρου Αθανασία | ΔΕ Πληρωμάτων Ασθενοφόρων |
| Τάγκας Δημήτριος | ΔΕ Πληρωμάτων Ασθενοφόρων |
| Σαπλαούρας Νικόλαος | ΔΕ Πληρωμάτων Ασθενοφόρων |

13. Παραπομπές

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β'1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.).
4. ΕΟΠΠΕΠ, *Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων*,
ανακτήθηκε 27/4/2018 από: <http://www.nqf.gov.gr/index.php/ethniko-plaisio-prosonton>
5. Π.Δ. 62/22-3-2007 (ΦΕΚ 70/Α) «Επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων διπλώματος του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.)» επιπέδου Μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Κατάρτισης της ειδικότητας «Διασώστης-Πλήρωμα Ασθενοφόρου» της ομάδας Υγείας του Τομέα «Υγείας Αισθητικής - Κοινωνικών Υπηρεσιών».